**读后感**

进行"单元整合教学"，旨在充分利用教材提供的学习资源，拓宽学习和运用领域，实现教学内容、教学时空、教学方法的全面开放，使每一个学生都得到发展。虽然《小学数学单元整合教学实践与研究》课题还在研究之中，但是我们已经从教师的课堂教学中、学生的学习方式等方面看到了可喜的改变:改变了传统数学课堂沉闷的教学状态，课堂更加精彩与生动，学生学习情绪更加饱满，学生思维视角更加多元，学生形成了新的思维方式，学生的数学素养得到了有效的培养;同时充分激发了教师参与课程资源开发和利用的主动性，提高了教师对课程资源的理解，使教师对知识结构的认识更加深入、更加全面，新的课程观念逐渐形成,并一步—步走向成熟。