**小河中心幼儿园新冠肺炎疫情防控应急演练方案**

为科学、规范、有序得开展新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，加强幼儿园在开学后防控新冠肺炎疫情的工作指导，提高疫情防范和应急处置能力，保障全园师生员工的身体健康和生命安全，维护学校正常的教育教学秩序和校园稳定，特开展本次新冠肺炎防控应急演练活动。

**一、演练目的**

1.切实做好我园新型冠状病毒感染的肺炎疫情预防与控制工作，认真做好监测和各项应急准备工作，有效预防和应对传染病的发生。

2.全面提高我园传染病处置的应急反应能力，熟悉应急处置过程，做到早发现、早报告、早隔离，有效阻止传染源，保障师生安全。

**二、演练时间、地点**

时间：2022年9月5日

地点：小河中心幼儿园

**三、组织机构**

组 长：李锦秀（园长）

副组长：王菁、严旦（副园长 ）

安保组：吴小平、杨腊民（保安）

医护组：韩莉（保健医生）

疏散组：姚嘉文、刘婷、江红仙（年级组长）

后勤组：郑利明（后勤主任）

信息组：杨建

**四、职责分工：**

1.组长职责：

全权负责、指挥协调相关部门做好演练的各项工作，取得实质性效果。自发生疫情状况起，20分钟内完成口头报告，40分钟内完成书面报告，及时上报属地街道卫生科、街道教育科、区疾控和区教育局。

1. 副组长职责：

协助组长做好现场调度、协调工作。如突发情况下，日常教学活动的应急协调、消毒处理，对与突发发烧、呕吐、咳嗽等症状的教职工与幼儿的密切接触调查统计、后续随访等工作。

1. 安保组职责：

负责幼儿园治安及警戒工作，维护秩序、保障安全。

4.医护组职责：

对教职工进行体温检测，协助将发热教职工转送至当地社区指定发热门诊医院，并做好与该发热教职工密切接触者的暂时留置处置工作。

1. 疏散组职责：

负责突发疫情下，将幼儿疏散至无污染地方，隔断幼儿间的接触，安抚其他幼儿情绪及与家长联系等。

1. 后勤组职责:  
   负责应急物资保障准备及清洁消毒工作。

7.信息组职责：

负责演练活动的摄像、拍照、报道等记录工作。

**五、演练内容：**

**演练一:入园流程演练**

1、 学校大[ ]是校园疫情防控的第一 道防线,把好校园第一 道关卡至关重要。值班老师、保健老师、保安要提前换好防护服,戴好口罩、 手套和护目镜。

2、早上小班9点到校,中班8:30到校,大班8:00到校。 早晨入校时幼儿和家长戴好口罩,家长和幼儿手拉手排成两队,大家前后保持一米左右间距,分二条通道排队进入学校。

3、入校时依次走过测温区,检测人员在二边用测温仪对幼儿和家长逐个进行体温检测记录,并对幼儿的书包、衣物等物品进行消毒。体温正常、无其他症状者，有序进入自己班级上课。家长送到校门口迅速离开,不逗留。

4、体温异常的幼儿由专人带至隔离区，送至复测区,由保健老师再次用水银温度计对幼儿体温进行检测。同时将此生经过的通道消毒并封闭。家长来到等候区,疫情监测人员确认是幼儿家长后,给家长消毒,并让家长签字,并向幼儿家长了解孩子近14天内有无疫情重点地区旅居史、途经

史或有确诊、疑似病例接触史。隔离幼儿经再次体温检测正常的进入班级,体温不正常的由对外联络人员联系上级部门专车负责接走, 并及时向疫情防控领导小组报告幼儿情况。经检查,此生为普通的感冒发烧。

演练二：关于出现初筛阳性后的应急处置

接到通知学校出现初筛阳性。第一时间让阳性人员立即戴N95口罩和防护手套（通知的人员戴好N95口罩，与阳性人员保持2米以上距离），转移到临时隔离室。与阳性人员同处一室的人员也要立即同样做好防护转移到临时隔离场所，有条件的话单人单间。原来的场所保持封闭管控，等待疾控采样后终末消毒。校门封闭，校内其他人员保持原地待命。

**演练三：幼儿在上学期间，突发咳嗽、发烧及呕吐情况**

1. 小一班1幼儿在班级突发咳嗽、呕吐，班级保育老师立刻拿出呕吐理包进行处理。（班级老师）

2.班级老师通知保健医生到现场，保健医生对幼儿进行体温检测、身体状况询问等。经测试，第一次体温超过37.3°C，复测后，仍超过37.3°C，第三次仍超过37.3°C，立刻带领幼儿前往临时隔离室，上报总指挥并进行应急处理。（保健医生）

3.班级老师电话联系家长，另一老师将其他幼儿带离教室，安抚其他幼儿情绪，保育员立即对教室进行消毒工作。（班级老师、保育员）

4.班级老师联系家长。核查该幼儿近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史等，并做好相关记录；确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通知其家人将其接回就医。确定有疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，立刻上报总指挥并拨打120。（班级老师）

5.立即停止幼儿园群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。（组长、副组长）

6.对该幼儿进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生）

7.对与该幼儿的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生、班级老师）

8.现场协调，对与该幼儿的密切接触者进行相关统计工作。（组长、副组长）

9.配合120转送发热门诊定点医院。（保健医生）  
11.保健医生及班级老师跟踪随访幼儿情况。（保健医生、班级老师）

12.按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/L的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。（保育员）

13.一旦确诊，立即上报街道、区教育局等相关部门。（组长）

14.班级老师做好该名幼儿后续身体情况追踪及每日上报，直至幼儿康复。（班级老师、保健、组长等）

**附：呕吐发生后处置程序**

1. 疏散

幼儿（学生）发生呕吐后，当班老师应迅速组织其他幼儿（学生）有序离开 事发地点。

2. 隔离

由老师将患儿（患病学生）带去隔离室（校医室），并随身携带呕吐袋，以 避免患儿（患病学生）发生二次呕吐污染其他地方。保健老师（校医）应对其进 行隔离观察，并通知家长带其离园（校），处置患儿（患病学生）的同时，应做 好个人防护（佩戴口罩与手套）。

3.按以下程序对呕吐物进行处理

（1） 穿戴个人防护用品

处置呕吐物的人员依次戴一次性医用外科口罩 、戴一次性帽子、 穿一次性 隔离衣、 穿上胶靴、戴一次性手套并将手套口套在一次性隔离衣袖口外面。

（2） 消毒并覆盖呕吐物

根据物品准备情况,选择以下任一方法：

方法一：将含氯固化消毒粉均匀覆盖在呕吐物上后， 用清洁吸附巾覆盖呕吐物。

方法二：将漂白粉均匀覆盖在呕吐物上后，用清洁吸附巾覆盖呕吐物。

（3） 开窗通风 呕吐物覆盖后，立即打开门窗通风，保持室内空气流通，迅速降低空气中气 溶胶浓度。

（4）移除消毒后的呕吐物

方法一：使用含氯固化消毒粉的，静置 5分钟 使其凝固后，用清洁吸附巾将固化后的污物包裹后移至废弃物收集袋，并取出刮铲和刮板将残留的固化污物移 至收集袋。

方法三：使用漂白粉消毒的，漂白粉至少静置 5分钟，然后用清洁吸附巾尽可能的将所有污物包裹后移至废弃物收集袋。

（5）消毒残留污染物

方法：用含有效氯 2000mg/L 消毒剂的抹布擦拭移除呕吐物后的地面，然后丢入防渗漏废弃物收集袋中。

（6）消毒周围地面

用浸有含有效氯 2000mg/L 消毒剂的拖把拖擦呕吐物周围 2 米区域 2 遍，每遍消毒作用 15分钟，保持地面湿润，待作用至规定时间后用清水去除残留消毒剂。

（7） 消毒周围物体表面

用含有效氯 2000mg/L 的消毒剂擦拭周围物体表面并保持湿润至少 15分钟，消毒结束后用清水去除残留消毒剂。

（8）消毒拖把和抹布

拖把和抹布使用后用含有效氯2000mg/L的消毒剂浸泡30分钟后，清水洗净，晾晒。

小河中心幼儿园

2022.8.28