魏村中心小学第 2 周作业设计（一上）

|  |  |
| --- | --- |
|  时间作业设计学科 | 9月5日—— 9月9日 |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 语文 | 内容安排 | 把《上学歌》读给或者唱给爸妈听。 | 识记《识字1》的6个生字，读准字音。 | 《识字2》熟读成诵，做到口齿清晰，字音准确。 | 跟唱《口耳目》儿歌，唱给爸妈听。 | 在手心里练习“口”等4个生字的笔顺5遍。 |
| 时间预设 | 5分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 5分钟 | 10分钟 |
| 数学 | 内容安排 | 读《分一分》题目要求 | 看图说一说 | 数数1~5 | 读练习 | 认读常用字 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 5分钟 | 15分钟 | 10分钟 |

魏村中心小学第 2 周作业设计（二上）

|  |  |
| --- | --- |
|  时间作业设计学科 | 9月5日—— 9月9日 |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 语文 | 内容安排 | 复习第一课知识点 | 读绘本：101个蝌蚪宝宝 | 复习第二课知识点 | 读绘本：下雨了 | 1、复习第三课知识点；2、读绘本：一园青菜成了精 |
| 时间预设 | 20分钟 | 20分钟 | 20分钟 | 20分钟 | 20分钟 |
| 数学 | 内容安排 | 加减混合计算小讲师 | 加减混合计算小讲师 | 我会摆“同样多” | 求比一个数多/少几的实际问题，例题讲解 | 计算综合练习 |
| 时间预设 | 5分钟 | 5分钟 | 10分钟 | 5分钟 | 10分钟 |

魏村中心小学语文第 2 周作业设计（三上）

|  |  |
| --- | --- |
|  时间作业设计学科 | 9月5日—— 9月9日 |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 语文 | 内容安排 | 1. 第2课词语抄写2遍。
2. 阅读《拓展阅读》第二课文章（选做）
 | 1. 完成第2课大练。
2. 阅读课外书。（选做）
 | 1.预习习作、园地。2. 收集知道的名人爱学习的故事。（选做） | 1.回家后跟爸妈交流总结自己的暑假生活。2.阅读课外书（选做） | 1.背诵古诗《所见》2.预习课文4，读准字音。3.阅读课外书（选做） |
| 时间预设 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 20分钟 |
| 数学 | 内容安排 | 1.我是口算小能手：《口算》1页；2.我会做：《补充习题》1页。 | 1.我是口算小能手：《口算》1页；2.我会做：《补充习题》1页。 | 1.我是口算小能手：《口算》1页；2.我会做：《补充习题》1页。 | 1.我是口算小能手：《口算》1页；2.我会做：《补充习题》2页。 | 1.我是口算小能手：《口算》1页；2.我会做：《补充习题》2页。 |
| 时间预设 | 15分 | 15分 | 15分 | 15分 | 15分 |
| 英语 | 内容安排 | 基础类：跟读Storytime ,模仿语音语调。（必做）实践类：尝试用英语和爸爸妈妈打招呼。（选做） | 基础类：跟读A、B字母视频,模仿语音语调。（必做）实践类：制作字母卡片，和父母朋友分享。（选做） | 基础类：跟读C、D的字母视频，巩固所学诗歌。抄写C、D每个字母8遍。（必做） | 基础类：跟读E、F的字母视频，巩固所学诗歌。抄写E、F字母每个8遍。（必做） | 基础类：跟读G、K的字母视频，巩固所学诗歌。抄写字母。（必做）拓展类：找找生活中的字母。（选做） |

魏村中心小学语文第2周作业设计（四上）

|  |  |
| --- | --- |
|  时间作业设计学科 | 9月5日—— 9月9日 |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 语文 | 内容安排 | 1. 背诵第4自然段。
2. 积累描写月亮的古诗文或小短文（选做）
 | 1.自默生字组成的词。2.你还记得月下的某个情景吗？仿照课文第6自然段写一写（选做） | 1.熟读课文，尝试读出诗的节奏。2.模仿这首诗记录下自己的童年梦想（选做） | 1.用“半明半昧”、“摇摇欲坠”等词语造句2.画一画你眼中的星星图，并配上文字（选做） | 1.写一写保护环境小建议2.阅读《拓展阅读》第一单元文章3.积累描写景色的诗句（选做） |
| 时间预设 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 20分钟 | 20分钟 |
| 数学 | 内容安排 | 1.我是口算小能手：《口算》2页；2.做一做：做一个1升的量器，并分别标出升、升、升和1升。 | 1.我是口算小能手：《口算》1页；2.我会做：《补充习题》2页。 | 1.我是口算小能手：《口算》1页；2.我会做：《补充习题》2页。 | 1.我是口算小能手：《口算》1页；2.我会做：《补充习题》2页。 | 1.我会做：《补充习题》2页；2.我是调查员：周末和家长去超市看一看，哪些物品用升或毫升作单位，各是多少。 |
| 时间预设 | 20分钟 | 20分钟 | 20分钟 | 20分钟 | 25分 |

魏村中心小学语文第 2 周作业设计（五上）

|  |  |
| --- | --- |
|  时间作业设计学科 | 9月5日—— 9月9日 |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 语文 | 内容安排 | 【学科基础】1.字词积累：抄写第2课词语。2.积累运用：完成《补充习题》第1课【拓展阅读】阅读美文一篇，写批注。 | 【学科基础】1.前置性学习：预习第3课。2.巩固性练习：课文《白鹭》背诵过关【拓展阅读】阅读美文一篇，写批注。 | 【学科基础】1.字词积累：抄写第3课词语。2.巩固性练习：完成《补充习题》第2课【拓展阅读】阅读美文一篇，写批注。 | 【学科基础】1.前置性学习：预习第4课。2.巩固性练习：复习第1、2、3课的词语。【拓展阅读】阅读美文一篇，写批注。 | 【学科基础】1.前置性学习：预习语文园地，试着背诵《蝉》。2.写作乐园：以“中秋”为主题，写一篇小作。【拓展阅读】阅读美文2篇，写批注。 |
| 时间预设 | 30分钟 | 20分钟 | 30分钟 | 20分钟 | 50分钟 |
| 数学 | 内容安排 | 1、基础类（必做）：完成补充习题第1页2、思维训练营（选做）：了解负数的由来小故事 | 1、基础类（必做）：完成补充习题第2-3页2、我会算：完成灵机一动第1页 | 1、基础类（必做）：完成补充习题第4页2、拓展实践（选做）：自制活动平行四边形框架 | 1、基础类（必做）：完成补充习题第5页2、我会算：完成灵机一动第2页 | 1、基础类（必做）：完成补充习题第6-7页2、思维训练营（选做）：梳理三角形和平行四边形面积推导过程，绘制思维导图。 |
| 时间预设 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 20分钟 |
| 英语 | 内容安排 | 基础类：跟读Storytime ,模仿语音语调。（必做）实践类：把故事讲给爸爸妈妈听。（选做） | 基础类：完成《课课练》period1（必做）拓展类用“there is ”, “there are ”句型 描述自己的房间。（选做） | 基础类：朗读/背诵cartoon time（自主选择读或者背。）抄写课文1遍。（必做） | 基础类：抄写并背诵本课四会单词。（必做）看图用自己的语言描述P14内容 | 基础类：抄写本课四会句型1遍（必做）拓展类：阅读绘本（选做） |
| 时间预设 | 15分钟 | 20分钟 | 18分钟 | 18分钟 | 20分钟 |

魏村中心小学语文第 2 周作业设计（六上）

|  |  |
| --- | --- |
|  时间作业设计学科 | 9月5日—— 9月9日 |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 语文 | 内容安排 | 【学科基础】识记、积累第一课的生字词。【拓展阅读】阅读一篇描写自然风光的美文《中秋月》。 | 【学科基础】用思维导图梳理第二课的知识点。【学科拓展】收集、整理一个少数民族的风俗习惯，分享交流。 | 【学科基础】诵读《古诗词三首》，做到熟读成诵。【学科拓展】积累几句借物寓意的古诗句。 | 【学科基础】识记、积累第四课的生字词。【课外积累】积累描写自然风光的诗句。 | 【学科基础】用思维导图梳理第四课的知识点。【拓展阅读】阅读、分享一篇想象美文。 |
| 时间预设 | 20 | 20 | 20 | 20 | 30 |
| 数学 | 内容安排 | 动手达人：制作长方体或正方体 | 数据测量大师：测量冰箱相关数据，计算表面积。 | 计算能手：装修材料的计算 | 小小建筑师：用小正方体搭建立体图形 | 我是调查员：调查身边物体的体积 |
| 时间预设 | 15分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 英语 | 内容安排 | 基础类：1. 读/背第一单元课文(自主选择读或者背)；
2. 抄写课文词汇2+1.(必做)
 | 基础类：1、背诵第一单元课文(选做)；2、抄写Grammartime2+1.(必做) | 基础类：1、读/背第一单元Cartoontime(自主选择读或者背)；2、默写第一单元词汇表单词(必做) | 基础类：1、背诵第一单元Cartoontime(选做)；2、完成第一单元补充习题.(必做) | 基础类：完成一份一般过去时练习（必做）；拓展类：制作第一课storytime思维导图（选做） |
| 时间预设 | 17分钟 | 18分钟 | 18分钟 | 16分钟 | 20分钟 |