**常州市新北区新桥街道中心幼儿园集体活动设计方案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题** | 安全：文明上网，安全上网 | **执教者** | 罗贤慧 | **教龄** | 1 | | **日期** | 2022.9 |
| **班级** | 西阆苑中一班 | **职称** | 无 | |
| **教材与幼儿发展分析** | **教材分析：**  人类早已进入信息时代，信息技术深入人们的日常生活和工作，尤其是计算机网络技术极大地改变了人们的行为方式。信息技术具有矛盾的两面，在给人类带来巨大便利的同时，也造成了不容忽视的负面影响，这些问题对信息安全带来了极大的挑战，也反应出严重的信息道德缺失。幼儿的世界观、人生观和价值观都在形成阶段，缺乏一定的辨别和选择能力，极易受到信息技术带来的负面影响。因而开展信息道德教育让幼儿明确是非观念规范网络行为,是一项重要而迫切的任务。为教育和培养幼儿的信息道德素养,引导他们正确地使用互联网,知晓国家网络安全规定,合理有效地利用网络开展学习，特组织开展班级信息道德培养专题活动。  **幼儿发展分析：**  在腾讯公司发布的《儿童安全上网指引报告》中显示，儿童接触手机、ipad等电子媒介的现象呈现低龄化趋势。而网络中潜在着许多的安全隐患，如果幼儿沉迷其中，数字产品的使用也在无形之中改变了幼儿的生活习惯与行为方式。 | | | | | | | |
| **教学目标** | 1.知道上网的利和弊，树立安全上网的意识，形成正确上网、文明上网的习惯。  2.了解网络文明公约，并能积极向他人宣传如何文明上网、安全上网。 | | | | | | | |
| **重点**  **难点** | 重点：知道网络的利弊，树立安全上网意识。  难点：积极向他人宣传如何文明上网、安全上网。 | | | | | | | |
| **活动准备** | 有关网络聊天交友、网络诈骗的小故事、图片等PPT课件。 | | | | | | | |
| **教学过程** | | | | | | | | |
| **活动版块** | **活动内容与呈现方式** | | | | | **设计意图** | | |
| 一、谈话导入，引出话题  二、讨论交流  三、拓展延伸 | 一、谈话导入  1、小朋友们，网络就是一张神奇的网，它不仅拉近了我们与世界的距离，也让我们的生活更加快捷方便。你们平时上网都做些什么？” （幼儿交流）  2.师：网络聊天看似拉近人与人之间的距离，但是很多网友都是带着面具与你聊天。在这虚拟的世界中，当我们不知道对方的真实身份的时候，你们在与网友聊天的过程中，应该怎么做？  生交流：  （1）不透露个人家庭住址、电话号码等。  （2）见网友必须征得父母同意……..  师总结：正如刚才同学们所说的，在聊天交友中，我们得时刻提高警惕性。尽量不和陌生人说话。  3.出示ppt  （1）上网查阅信息时，需要注意什么呢？  屏幕设置不要太亮或太暗。  眼睛不要离屏幕太近，坐姿要端正。  每次在计算机屏幕前不要超过1小时  适当到户外呼吸新鲜空气。  不要随意在网上购物。   1. 网上交友时，请你特别注意。   不要说出自己的真实姓名和地址、电话号码、学校名称、密友等信息。  请你学会自我保护招数：  匿名交友网上多，切莫单独去赴约，  网上人品难区分，小心谨慎没有错。   1. 密码安全常识   设置足够长的密码,最好使用大小写混合加数字和特殊符号。  不要使用与自己相关的资料作为个人密码，如自己的生日,电话号码,身份证号码,门牌号,姓名简写,这样很容易被熟悉你的人猜出。  1. 师：看来小朋友们都对网络安全有了一定的了解，现在我们来读一读《全国青少年网络安全公约》  师总结：这节课，我们在网络的世界中遨游了一番，同学们也学习了许多网络安全的知识，学会理智地对待各种诱惑。你们要学会正确合理地使用网络，做自己的“网络安全的首席官”。 | | | | | 以谈话的形式导入活动，激发幼儿交谈的兴趣。  自由交流中教师在关注个别的同时也要关注全体。鼓励幼儿大胆与同伴分享对上网的认识。      在集体交流中提高幼儿谈话交流的经验，从而高幼儿的语言表达能力，同时培养幼儿良好的倾听习惯。 | | |
| 活动反思 |  | | | | | | | |