**常州市新北区新桥街道中心幼儿园(新龙园区)安全教育记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班 级 | 新龙中（一）班 | 幼儿人数 | 35人 |
| 时 间 | 2021年9月5日 | 带班老师 | 花倩、万艳玲 |
| **网络安全**  **活动背景：**  随着时代的进步，网络科技越来越发达，孩子们接触电子产品的年龄层越来越年轻，身为中班幼儿，对于这种网络的认知还不清晰，不能够没很好的分辨正确的信息。本次活动通过故事了解网络安全的重要性，让幼儿学会保护自己。  **活动目标：**  1.拒绝网络不良信息。  2.教育幼儿正确上网，养成文明上网的好习惯。  3.培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。  4.初步培养幼儿的网络安全意识，提高自我保护能力。  **活动准备：**  PPT一则。  **活动过程：**  一、导入  1.小朋友们，你们家里有电脑吗？上过网的请举手；“你们平时上网都做些什么？”  2.师述：看来，同学们利用网络做了许许多多的事情。通过网络我们能查资料，玩游戏，聊天，看天气预报，看新闻，看小说，发邮件，听音乐，看电影，购物等。网络给我们的工作和生活带来了便利，网络世界是精彩的，它丰富了我们的生活，截止2011年底，我国的网民数量已达到5.13亿。但是如果不会科学、安全、合理的上网，同样会也给我们带来危害。  二、教学过程：  1.小猴趁着妈妈在厨房烧饭，偷偷的跑到了书房用爸爸的电脑看动画片，结果电脑上跳出来好多花花绿绿的弹窗，它不知道该怎么办了，谁能帮帮他？  2.小猴什么都不会，只能学着以前爸爸的样子一直用力的按鼠标，你们觉得这样做对吗？  3.爸爸的电脑黑屏被弄坏了，小猴吓得赶紧关上了。妈妈进来了会说什么？  4.晚上爸爸回家，把电脑送去修理了，爸爸会怎么和小猴说？  三、知识梳理：  网络的危害：  1.请同学们在小组内进行交流讨论，并请小组长记录下来。  2.学生发言。  3.老师补充并总结  (1)危害身心健康  (2)导致学习成绩下降  (3)弱化道德意识  (4)影响人际交往能力  (5)影响人生观、价值观。  4.你知道什么叫网瘾吗？“网瘾”可谓互联网成瘾综合征（简称IAD)。即对现实生活冷漠，而对虚拟的网络游戏、情爱、信息等沉溺、痴迷。  如何判断上网成瘾呢？  主要表现为，一到电脑前就废寝忘食；常上网发泄痛苦、焦虑等。以上症状是上网综合征的初期表现。更有甚者表现为上网时身体会颤抖，手指头经常出现不由自主敲打键盘的动作，再发展下去则会导致舌头与两颊僵硬甚至失去自制力，出现幻觉。  **小结与反思：**  在这次网络安全活动中，通过小猴的故事给幼儿留下了深刻的印象，而且让幼儿明白网络上的诱惑是很强大的，一定要注意，尤其是孩子的年龄还小，需要家长的帮助和引导。 | | | |