**三河口小学课题研究计划书 （时：2022年下）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | **培养小学生数学阅读能力的实践研究** | | |
| 课题负责人 | 王暑雅 | | |
| 课题总起讫时间 | 2021—2023 | 级别 | 区级 |
| 课题组成员 | 陆萍芬、李香、郭鸿星、孙晓、李甜、史心怡、承叶、朱新辉 | | |
| 课题目标和研究内容 | 1. 课题组内开展理论学习与研究。提升课题组教师关于培养小学生数学阅读能力的理论素养。课题组长推荐相关书籍和论文，其他组员利用知网、龙源期刊网等电子图书馆展开理论学习，撰写学习心得。 2. 根据我校数学阅读的实际开展实践研究，针对前期调查报告发现的问题采取相应的策略。以课例的形式记录数学阅读的实践效果，及时对教学中的数学阅读实践形成反思，发现问题，调整、改进问题。 3. 研讨、设计评价学生数学阅读水平的“可视化”量表，用评价量表规范学生的数学阅读能力水平，用目标引领教师的设计思路。 4. 进行课例的对比与分析，在课题研究的实践中不断地提出解决问题的方法与措施，并做好阶段性经验总结。 5. .邀请课题研究专家作专题学术报告或座谈，全面提高课题组成员的理论知识。   7.逐步完成相关案例、论文并公开发表。 | | |
| 本学期研究重点 | 开展初步的数学阅读教学实践，课题组成员上展示课，在课题研究的实践中不断地提出解决问题的方法与措施，并做好阶段性经验总结。 | | |
| 活动安排 | 9月份：  1.制定本学期课题研究工作计划。  2.课题组学期初会议，布置学期工作，明确研究重点。  3.各课题组成员制订个人计划，学习理论。  10月份：  1．开展课题组沙龙活动。  2．积极参加培训，主动外出学习。  3．上传课题材料。  11月份：  1．理论学习。  2．课题组成员上数学阅读展示课。  3．开展课题组沙龙活动。  4.上传课题材料。  12月份：  1.理论学习。  2.课题组成员上数学阅读展示课。  3.课题组成员成果汇报交流会。  4.上传课题材料。 | | |
| 工作要求 | 1. 阅读与课题相关的理论，做好读书摘记。一月一篇。 2. 搜集名师与课题相关的精彩课例，写好学习心得。一月一篇。 3. 每学期上好一节课题公开课。 4. 撰写一篇课题论文。 | | |