砥砺日常 笃行校安

——2022-2023学年第一学期后勤条线工作计划

**【发展目标】**

1.持续打造校园卫生与安全体系，逐步建构智慧校园网络，优化办公室文化。

2.持续加强体育工作，落实体育深改系列活动，争取新北区田径运动一等奖。

**【主要工作】**

1.安全卫生：推进日巡周检月反馈机制，加强门卫培训演习与过程管理、食堂餐饮安全与营养管理、疫情日常防控与节点处置，强化档案安全与财务安全，建设好平安校园专题网站，迎接区综合督导与年度安全检查活动。

2.体育深改：推进体育深改项目，强化体育竞赛项目日常训练，部门协同有效设计并落实“童性体育”大课间活动。

**【重点举措】**

**1.砥砺行动提升畅安系数**

树立“人人都是安全第一责任人”理念，安全第一，预防为主，综合治理，推进日巡周检月反馈机制，查问题、消隐患、防事故，强化疫情防控，建立问题清单，加强平安校园专题网站建设，通过加强教育、对标对表，保障校园安全。重点做好三方面：

**一是加强三防管理。**持续推进人防物防技防培训工作与实操水平，尤其是在重新招投标保安项目之际，落实门卫日常管理，重点做好**“八个一”**：用好一个疫防入校口诀、放好一个小喇叭、开好一张出门证、备好一盒小口罩、链好一个家长志愿岗、拍好一张夜巡图、排好每月一张值岗表、抓好每月一次培训。

又如，还需请班主任们每周利用晨会、班队等固定时段以及其他随机时间，进行防火、防电、防交通事故、课堂课间活动等安全教育。每天做好日常安全检查，并做好记录，一旦发现安全问题及时上报后勤保障中心，及时解决。

**二是保障校园卫生。**加强绿化日常管理与节点处理，落实防疫环境布设与防疫卫生，加强清洁工与班级包干区卫生，期初包干区责任人现场培训，落实过程管理，加强与学生发展中心的对接，每天及时反馈包干区卫生情况。

**三是提升办公室文化。**既关注日常办公室物型空间的显性文化塑造，又关注过程生成的成员团结和谐、精神风貌良好的办公室隐性文化打造：室内清洁卫⽣，物品摆放有序；布置合理规范，彰显⽂化品位；适当绿化美化，⽓氛清新活泼；过程中加强定期检查与随机指导，打造成员团结和谐，精神风貌良好、和谐又⽂明向上的办公室⽂化氛围。

**2.笃行服务把控食财管理**

**（1）食堂管理。**坚持“师生为中心”理念，贯彻江苏省“学生餐营养指南”，加强“阳光平台”建设，不断增强服务意识，提高服务水平和服务质量，做到“六加强”：加强师生食育知识宣讲、加强供货商菜品、加强膳委会介入、加强员工意识培育、加强厨师理念技能、加强他校学习借鉴，引领食堂员工常整理、常反思、常自律，形成独立担责、协作补位，凝心聚力、同心合力氛围，做到“四提升”：

**一是提升素质**：定期实行全员培训能全面提高后勤人员良好的文化、业务素质。提升食堂员工技能水平，提高服务水平和质量，确保师生能吃饱、吃得安全并尽可能吃好。满足师生的需求。

**二是提升服务**：加强过程管理。完善管理机制，培养和发挥班组长的带头和协调作用。操作流畅与规范并重。细致均衡分餐，针对安全风险点加强过程控制，行为跟进增强安全意识，相互支持增强协作意识，强化膳食委员会参与食堂管理，落实校长、家长陪餐制度，持续开展月抽检机制，开展多元化评价，进一步提高服务的规范度。

**三是提升效能**：严把八道关口：采购关、加工关、消毒关、个人卫生关、食品添加剂关、环境卫生关、存放关、进入厨房关，严防食物中毒事故发生。贯彻江苏省“学生餐营养指南”，确立科学饮食的理念：根据学生的年龄和身体特点，科学制定带量食谱，合理搭配，均衡营养，跟踪菜肴的色、香、味，培养学生良好餐饮习惯，营造健康餐饮文化。

**四是提升作风**：以创和谐部门为出发点，每位员工开展工作互补位，凝心聚立，形成合力。在职工中开展常整理、常反思、常自律的活动。每学期组织开展不少于一次的学校食堂师生满意度测评，测评人数不少于就餐师生总人数的50%。在工作之余常常倾听师生的心声，听取合理化的建议，及时改进服务。

**（2）财务管理**

切实监督做好重大项目安排和大额度资金运作的三重一大手续，持续推进和规范学校专家指导费、公务交通费、慰问费等各项支出的有关财务规定与要求，有效落实综合实践活动费、课后服务费、一教一辅费、师生餐费的收支工作和绩效的汇总发放工作，有序推进和落实采购经费审批制度，注重学校资金决算和预算编制，对接好街道与区综合计财处，保障学校经费规范、有序、高效运转。

**3.坚守日常细化体育建设**

结合常州市体育深改学校项目，重点做好：

一是田径训练与竞赛。分时段、分专项制定田径训练计划。暑期末段训练，主要完善各运动员的基础训练，确定大致方向。开学后一个月阶段，确定各运动员比赛项目，后三周为专项训练，提高专项成绩，每周一小测一大测，根据测试成绩，比较比赛成绩，针对性训练。赛前一周，固话训练内容，逐渐减少训练量，调整运动员心理及情绪，应对比赛，力争区田径赛一等奖。

二是制定并落实“童性体育”大课间活动方案，开学初教师会议上解读大课间活动内容与活动组织方式，开学前两周主要与学生发展中心协作，定时间、定区域、定内容、定人员，落实好“正副班主任现场带班、体育教师技术指导”体制，提升大课间活动质量。