新桥街道中心幼儿园小 二 班幼儿生活状况记录表

观察对象：小二班全体幼儿

观察者：徐萍、李想

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学号 | 姓名 | 情绪 | 午餐情况 | 午睡情况 | 备注 |
| 1 | 万煜铂 | ○ | ○胃口很好，土豆牛肉添了2份 | ○12：52入睡 |  |
| 2 | 于锦楠 | ○带玩具车来园 | ○ | ○12：30入睡 |  |
| 3 | 王翊行 | ○ | △（菜、汤剩一点） | ○12：49入睡 |  |
| 4 | 冯钰源 | ○ | ○ | ○12：20入睡 |  |
| 5 | 冯皓辰 | △（短时间哭闹） | ○ | ○12：22入睡 |  |
| 6 | 张佳妮 | ○ | ○ | ○12：46入睡 | 吃了一小块哈密瓜 |
| 7 | 邓淼 | 请假 | 请假 | 请假 | 请假 |
| 8 | 鞠雨恒 | △（午饭前短暂时间哭闹） | △（菜、汤少量剩一点） | ○12：25入睡 |  |
| 9 | 沈沐晨 | ○ | △蔬菜剩一点 | ○12：20入睡 |  |
| 10 | 李沐冉 | △（入园后短时间想妈妈） | ○添菜土豆牛肉 | ○12：30入睡 |  |
| 11 | 张琳晞 | 请假 | 请假 | 请假 | 请假 |
| 12 | 李雨萱 | ○ | △（菜未吃完） | ○12：20入睡，睡眠时间不长1点醒 |  |
| 13 | 吴弈鸣 | 请假 | 请假 | 请假 | 请假 |
| 14 | 臧宇朋 | △（短时间哭闹） | ○ | ○12：26入睡 |  |
| 15 | 丁沐晞 | △（牛奶喝少量） | ○添菜土豆牛肉 | ○12：20入睡 |  |
| 16 | 曹铭轩 | ○ | ○ | ○12：25入睡 |  |
| 17 | 李雨菲 | ○ | ○（喂完饭菜） | ○12：45入睡 |  |
| 18 | 栾晞纯 | △（短时间哭闹） | ○（先吃完饭再吃菜） | ○12：18入睡 |  |
| 19 | 邹羽晗 | ○ | △（蔬菜、米饭未吃完） | ○12：47入睡 |  |
| 20 | 万慕铄 | ○ | △（蔬菜未吃完） | ○12：18入睡较快，听完故事后就入睡 |  |
| 21 | 李宗昊 | △（入园哭闹） | △（汤、蔬菜未吃完） | ○12：20入睡较快 |  |
| 22 | 万晞文 | △（入园哭闹，时间较短） | △（饭、肉牛未吃完） | ○12：50入睡（需哄睡） |  |
| 23 | 郑丽莎 | △（入园情绪不稳定，牛奶只喝一半） | △（午饭需喂） | ○2：10入睡，入睡较晚 |  |
| 24 | 张轩睿 | △（入园情绪哭闹，不愿喝牛奶，只吃饼干） | △（需喂，爱吃汤泡饭、土豆，不爱吃牛肉、蜗居） | ○12：50入睡（需哄睡） |  |
| 25 | 李一阳 | ○ | ○ | ○12：25入睡 |  |
| 26 | 王艺瑾 | ○ | ○ | ○12：35入睡 |  |
| 27 | 徐梓皓 | ○ | △（吃了一半后需喂） | ○12：25入睡 |  |
| 28 | 陶栀夏 | ○ | △（菜未吃完） | ○12：55入睡（需哄睡） |  |
| 29 | 高宇辰 | 请假 | 请假 | 请假 | 请假 |
| 30 | 丁雅琦 | ○ | △（菜未吃完） | ○12：50入睡 |  |
| 31 | 王子嘉 | ○ | △（菜、汤未吃完） | ○12：45入睡（需哄睡） |  |
| 32 | 金芳伊 | ○（上午情绪不佳，没喝牛奶） | △（饭未吃完） | ○12：38入睡 |  |
| 33 | 王梓 | ○ | △（未吃完需喂） | ○12：30入睡 |  |

观察目标：了解目标幼儿入园初期的适应能力

观察内容：观察目标幼儿来园、午餐、午睡的情况

备注：为了方便记录，每一项评价可以选择一个标记，打勾或者画圈都可以。

情绪：稳定○、不稳定△

午餐：吃完○、没吃完△

午睡：入睡○、未入睡△

**评价与分析：**

1.入园情绪：今天是9月2日，孩子们上幼儿园的第二天，相对于第一天孩子们的表现来说，今天孩子们从在早晨入园开始大部分的小朋友情绪就已经开始逐步稳定了，虽然今天来园进教室还是有11个人哭，但有个别小朋友只是在校门口和爸爸妈妈分别时情绪起伏较大，进了教室熟悉了环境就很快进入角色，开始了游戏，停止了哭闹，这些小朋友分别是**冯皓辰、李沐冉、臧宇朋、栾晞纯、李宗昊、金芳伊等**。**张轩睿**也比昨天稳定，哭闹的时间缩短，起伏变小，希望下周能看到你们开开心心地来上幼儿园。

2.午餐情况：今天的午餐吃的是莴苣丝炒胡萝卜丝和土豆烧牛肉，喝的是豆腐汤，吃的是白米饭。在吃饭前再次巩固了洗手法，以及观看了如何吃饭的视频，老师也进行了示范，孩子们都很有兴趣。在用餐过程中有24个小朋友能够自己独立吃饭，并且学会了餐前餐后的一些行为规则，还有几个小朋友吃饭情绪比较大，哭闹不愿意自己吃饭，需要老师、阿姨喂，分别是**李雨菲、郑丽莎、张轩睿、徐梓皓、王梓**要加油哦，要学会自己吃饭，我们已经是小班的小朋友了哦。



3.午睡情况：今天的午睡比第一天好很多，情绪更加稳定，对于睡前的准备工作也完成的比第一天好。在1：00前，能够自己独立入睡的小朋友有28个，还是非常棒的哦，要继续保持。1个小朋友是在1：00之后入睡的，也是独立入睡，入睡时间较长，我们班有5位小朋友需要哄睡，分别是：**陶栀夏、王子嘉、李雨菲、万晞文、张轩睿**要继续加油哦！

**跟进策略：**

1.让家长先给宝宝做一下思想工作。幼儿园对于小宝宝来说是一个完全陌生的词，幼儿园老师，先让家长们告诉宝宝如果去了幼儿园就会有很多的小朋友，告诉宝宝你当初去上幼儿园时的情景，让宝宝觉得上幼儿园是一件很开心的，很向往的事情。

2.带宝宝熟悉幼儿园的环境。刚开始的时候，幼儿老师都会先带幼儿们熟悉幼儿园的老师们，幼儿园的设备，并且告诉他们，在这里可以和许多的小朋友们一起玩耍，游戏。

3.告诉家长每天要及时的接送宝宝。家长们在放学的时间，按时来接宝宝，可以让他们感受到爸爸妈妈是一直都在的。

4.鼓励幼儿们一起做游戏。老师们带着宝宝一起互动，一起玩耍，一起做游戏，让所有小朋友之间以及与老师之间彼此熟悉，彼此信任。鼓励所有小朋友们多分享，多与大家互动。

5.家园同步作息，家长适度放手，让孩子独立睡觉。很多孩子入园情绪哭闹并不是因为不爱上幼儿园，而是一些生活活动中不能很好地独立完成而产生抗拒集体生活的小情绪，希望在家园同步下共筑孩子成长。