**2022-2023学年第一学期学生成长中心工作计划**

**一、指导思想**

全面贯彻党的教育方针和习近平关于教育工作的论述，践行“全人教育”办学理念，有效落实2021年全国教育工作会议精神和《中小学德育工作指南》《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》《公民道德建设实施纲要》，坚持立德树人，培育学生核心素养，在抓好疫情防控的同时，加强班主任队伍建设，抓好学生养成教育，建设班级文化，重构校园综合活动，为学生的成长打好底色、形成底蕴，让校园充满生命活力。

**二、重点工作**

**1.多措并举，加强班主任队伍建设。**

加大班主任建设的力度，开好每月一次的班主任例会，明确学习目标，制定班主任工作例会计划，优化学习内容，引导班主任多学习、多吸取好的经验和做法，融入自己的班级工作中。

继续推进班主任成长营活动，在班级常规管理、班级文化建设、班级特色培育、心理健康教育、特需学生教育等方面有针对性的开展培训辅导，促进班主任特别是年轻班主任的成长。

将继续推进名班主任成长培养工程，以校现有名班主任为榜样，对照标准，制定发展规划，让有突出成绩的班主任，能不断提升成长的内驱力，力争在后续的名班主任评审中脱颖而出。

1. **完善管理机制，养成教育有突破。**

行为习惯要坚持抓、反复抓，并不断完善行为养成的培养机制。新学期，学将继续重视学生良好习惯的养成教育。

（1）利用国旗下讲话、班会、晨夕会等途径，对学生进行日常行为规范的反复学习、强调；一月一重点。

（2）发挥全员育人的作用，将日常行为规范教育融入课程，形成全程、多点的教育机制。

（3）抓典型（两头），好的要表扬、树典型；不好的要起到警示作用。利用国旗下讲话对学生行为习惯进行总结、评比、表彰（美丽青藤班）。

（4）加强日常的行为规范的检查评比，促进学生行为进一步规范。

（5）加强学校层面的日常监督。

**3.做好四季活动之“品秋”、“暖冬”活动的综合融通。**

（1）学生活动不断走向系统网络状，整体架构校园四季活动；要从育人价值最大化研讨、思考、设计活动方案，让校园生活成为儿童乐于参与、健康成长的舞台。

（2）坚持主旋律，着眼赓续红色基因。始终把爱党、爱国教育作为活动的突出的主题。

（3）基于新时代背景、双减要求、常态化疫情防控背景、学校优质发展需求，充分挖掘学校、家长、关工委及社区育人资源。

（4）重点设计品秋、暖冬活动。挖掘育人价值，精心设计，科学安排，以期达到理想的效果。活动后要进行总结评价，反思问题。

**三、其他工作**

**1.进一步凸显感恩教育，将感恩教育融入学生活动的全过程。**

作为学校的德育名片之一，要明晰感恩教育在学生生命成长中的重要作用。在整体设计品秋、暖冬活动等活动时，把感恩教育作为活动目标之一，凸显“感恩”元素。

本学期，要继续结合二十大的召开为契机，开展“感党恩、听党话、跟党走”主题教育活动，组织学生学习党史，了解和感受百年巨变，感念党恩，坚定走中国特色社会主义道路的信念。

**2.加强班级文化建设，有效焕发班级成长活力。**

班级文化建设是教室成为温馨港湾的重要抓手。没有班级文化建设，班级就缺乏生机与活力。我校的班级文化特色种类只在少数班级呈现，从而在我校大范围内形成“一班一品一特色”的任务较为紧迫，特色班级建设是一项系统工程，需要整体观念，为了把“一班一品一特色”创建工作做精、做细、做实，做到有目标，有规划，有过程，有生成，确定创建主题,明确创建方向，立足于本校实际 ，立足于班级实际 。

要关注班级特色项目建设，让班级富有个性地发展，还要着力推进家委会及家校沟通建设，让家长充分参与班级事务及学校工作的管理，增进家校沟通，构建和谐的家校共同体。

**3.持续推进“食育”和劳动实践教育。**

谁知盘中餐，粒粒吉辛苦。教师首先要成为学生的表率。强调要进一步加强宣传教育，切实培养节约习惯，在全社会营造浪费可耻、节约为荣的氛围。结合习近平总书记的指示，结合常州市“食育”教育要求，学校将加大宣传教育活动。学生成长中心要以此为育人切入点，制定有效措施，开展有效活动，反对餐饮浪费，做到“不剩菜，不剩饭，拒绝舌尖上的浪费”，将倡导文明风尚、厉行节约的行动推向深入，切实养成孩子良好的饮食素养和感恩品行。

各班要把劳动实践教育纳入班级活动计划，与养成教育、班级文化建设相融合。从整理好桌度、收拾好书包、扫好地开始，循序渐进，学会基本的劳动技能，树立劳动光荣的观念。

要充分利用校内外劳动实践基地，开展好劳动实践教育。四年级、七年级的种植课程要有计划推进；继续组织好村校共建秋收活动。

**4.加强心理健康教育，形成全员育“心”氛围。**

在后疫情时代，在“双减”背景下，学生的心理健康教育显得尤为迫切与重要。新学期，要树立每个教师都是心理健康教育工作者的理念，要充分利用课程资源，充分利用教育过程中的生成资源，对学生进行心理健康教育；学生成长中心要制定具体举措，发挥专职和兼职心理辅导老师，尤其是班主任老师，切实开展校园心理团辅和个辅工作，促进学生的心理健康成长。

**5.与法同行，创新法制教育形式。**

学校要将法制教育纳入整体活动设计，创新教育形式。要利用好彩虹时刻教育平台，邀请法制副校长、顾问律师、校外辅导员等来校辅导，进行普法教育，尤其是防校园欺凌、防网络诈骗的宣传教育，要纳入课程，有效实施，增强学生的法律意识。

**6.加强安全教育，时刻绷紧安全之“弦”。**

各班级要充分用好“安全教育平台”、“名师空中课堂”等平台资源，对学生进行“疫情安全、交通安全、网络安全、毒品安全、溺水安全”等安全教育，并在学校的安排和指导下做好安全演练工作，切实提升安全工作意识，做到“防患于未然”。

7**．健全联系网络，做好家校沟通。**

进一步发挥学校、家庭、社会三结合的网络作用，健全家长委员会工作制度和家长学校制度，继续开展大家访活动，开办家教讲座，积极开展家庭教育指导，向家长介绍系统的、科学的家庭教育方法，让家长更全面了解学校办学成果，提升家长对学校的满意度。尤其在常态化疫情防控背景下，家校有效沟通已经成为教育的新常态。学生成长中心要带领班主任和任课老师加强该课题的研究，让家校融合教育成为学校高质量发展的助推剂。

**8.加强团队建设，发挥德育主阵地作用。**

组织全体辅导员再次学习新中国历史上第一个以党中央名义下发的《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》，加强少先队阵地建设，充分利用少先队室、图书室、宣传窗、黑板报等少先队阵地作用，组织开展教育活动，建好少先队鼓号队。定期开展培训，为少先队活动添彩。继续抓好一日常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，对红领巾监督岗和校值日生的检查进行分工落实，加大检查力度，及时反馈，以检促进。利用社会资源，依靠社会力量，多渠道，多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地,通过建立各种兴趣小组，培养和提高队员的全面素质。加强团队建设。夯实团队组织建设，创新入队仪式、成长仪式、青春仪式等活动形式，形成教育的着力点。

**9.建立学校关工委工作的常态机制。**

切实落实以党建带关建工作机制。落实“以党建带关建”要求，把关工委工作列入支部工作计划，并结合学校实际情况，配好关工委组织；进一步完善学校关心下一代工作领导小组，在学校的各项工作中积极发挥领导小组“组织、协调、指导、检查、服务”的工作职能，切实负起责任，充分发挥作用。进一步充实五老队伍，发挥五老作用；建立五老活动的常态机制。扎实开展各项活动。

**10.推进村校共建活动。**

2022年度“村校联建共育”活动形成了常态，取得了较好的成效。本学期要继续推进此项活动，及早部署暑期“七彩假·武城家”志愿服务活动；要进一步挖掘活动的育人价值，提升活动的质量，增强活动的影响力，着力打造“村校联建共育”活动品牌。

**11.做好学生资助工作。**

按照上级有关要求，规范管理，精准资助，做好排查摸底等准备工作，使“应助尽助，需助尽助”的目标落到实处，帮助指导学生和家长做好网上申请工作，不让一个孩子因家庭经济困难而失学。

**四、具体工作安排：**

**九月：**

1. 暑假活动总结表彰；

2．期初班主任会议；

3．常规教育活动（学生礼貌、集队、用餐、行走、做操等行为习惯教育）；

4．教师节感恩活动

5．一年级家长会；

6.一年级养成教育（结合入学课程）;

7．成立一年级家委会；

8. 完善红领巾值岗制度；召开初中部值日学生会议，布置开展常规检查

9.大队委竞聘前期报名，准备；

10.策划并实施四季活动之“品秋”活动；

**十月：**

1. 庆祝国庆节活动；

2. 庆祝建队日；

3．科技系列活动；

4．常规教育活动（上课、写字、锻炼、读书）；

5.初中部学生课间常规教育、卫生习惯教育、就餐纪律教育强化;

6. 进行大队委竞聘，召开少先队大队干部会议，进行队干上岗培训；

7.四季活动之“品秋”活动推进；

**十一月：**

1. 强化养成教育，加强文明礼仪教育；

2．召开一日常规检查人员会议；

3．各班开展主题班队会（消防、食品等安全教育）活动并做好记录；

4. 重阳感恩教育活动；

5.四季活动之“品秋”活动推进；

6. 四季活动之“暖冬”活动策划；

7.新团员入团培训、考核

**十二月：**

1. 法制教育活动；

2. 四季活动之“暖冬”活动推进；

**一月:**

1. 四季活动之“暖冬”活动推进；

2.迎元旦主题班队活动；

3.各班总结本学期工作；

4.布置寒假生活；

5.表彰评优。