**春江幼儿园安全活动设计稿**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动名称 | 开学第一课：安全防疫防控 | 执教者 |  | | | |
| 活动时间 | 第一周 | | 活动班级 | 大班 |
| 教材分析与幼儿发展分析 | **教材分析：**  教育家陶行知先生曾说过：“生活即教育”，虽然当下疫情有所控制但是社会中的发生的重大事件如：暑假里面的溺水、高温热射病等，孩子们或多或少的都可以感受到对自己生活的影响，防疫宅家期间，也获得了许多不一样的成长经验。如何在开学后带孩子一起回顾这场不平凡的经历，将其转化为有价值的教育活动，正是我们要做的事。  幼儿基础：  幼儿园恰恰可以利用生活的变化作为契机，从“身心健康、科学认知、社会情感”三方面出发，针对大班孩子制定不同的教学策略，迎合其成长需要。疫情过后，我们需关注幼儿“乐观积极”的情绪状态，降低幼儿心理恐惧。另一方面，还应该帮助孩子借此养成健康良好的卫生习惯，提升幼儿身体素质和自我保护的能力 | | | | | |
| 活 动  目 标 | 1.初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。  2.自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。  3.了解新冠病毒及预防措施，做好自我防护 | | | | | |
| 活 动  准 备 | 经验准备：1.对防溺水有一定的了解。  2.能够正确地七步洗手法。  物质准备：相关图片（七步洗手法）、视频 | | | | | |
| 活动流程 | | | | | | |
| 活动版块 | 活动内容与呈现方式 | | | 幼儿活动 | | |
| 一、交流讨论，暑期里关于游泳的事宜。  二、交流讨论如何防溺水  三、谈新冠病毒 | 1. 谈话导入：   师：孩子们，暑假里你们游过泳吗？跟谁一起去的？  追问：为什么要跟大人一起陪同？  小结：是啊，游泳的时候我们要跟自己的家人去，不能独自游泳，更不能独自到河边去游泳，这样才是安全的。  （二）交流讨论如何防溺水  1.师：你们有听过游泳溺水的事情吗？为什么会溺水泥？  小结:溺水原因主要有以下几种:年龄小、不会游泳;游泳时间过长，疲劳过度;在水中突发病尤其是心脏病;盲目游入深水漩涡。  2.如何做好防溺水？  小结:游泳要严格遵守“四不”︰未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。生命只有一次， 我们要学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。不和哥哥姐姐等小孩去危险的池塘、江河、水库,不单独跑到危险的地方玩水。  过渡：刚才我们交流讨论了关于溺水的事情，现在我们继续来交流病毒方面的知识  1、师：你们暑假出门逛街时还需要戴口罩吗？为什么？  小结：是啊，虽然现在新冠病毒没有以前那么凶猛了，但是仍然存在我们生活中，为了我们自身的安全我们时刻要做好防范  师：我们出来戴口罩以为，还应做好哪些预防措施？。  2、做好个人卫生:  （1）打喷嚏要遮挡:用一次性纸巾遮掩口鼻，用完将纸巾丢进有盖的垃圾桶中并及时洗手。若没有纸巾，请用胳膊掩住鼻子和嘴巴，而不是用手。  (2) 勤洗手:有些病毒可以在人体外不同物质的表面生存一 段时间，我们的手会经常接触各种物品，所以勤洗手非常重要,  每次洗手最好不少于20秒。   1. 出示"七步洗手法"请幼儿操作。   结束语：今天我们聊了这么多，有溺水的，有新冠的，通过今天的谈话交流，我们也将成为一名健康的小卫士了，小卫士就从今天开始做好自己吧。 | | | 幼儿自由讲述。  幼儿交讨论防溺水  幼儿仔细听要求  幼儿讲述  幼儿演示七步洗手法 | | |