政平小学少先队工作计划

（2022-2023学年第一学期）

1. 指导思想

本学期，我校少先队工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》和《少先队改革方案》，以团队的基础组织建设为重点，以未成年人思想道德建设各项活动为载体，以创文明城市为契机，以社会主义核心价值观和“扣好人生第一粒扣子”为抓手，通过加强少先队的基础建设，深化少先队活动，加强行为规范教育和文明礼仪教育提升队员们的仪式感、荣誉感和归属感，关注队员身心成长，促进队员全面发展。坚持组织教育、自主教育、实践教育相统一，不断推进少先队组织创新和工作创新，引领广大少年儿童努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。同时，结合学校“人人有暖，个个发光”的办学理念，紧紧围绕学校中心工作，以“培育健康活泼的阳光少年”为目标，坚持以中队特色文化建设为主阵地，在常规管理上下功夫，不断更新观念，勇于开拓创新，加强辅导员队伍的建设，提高工作的针对性、主动性和实效性，积极配合学校争创常州市新优质学校，努力开创学校少先队工作的新局面，以实际行动和优异成绩向党的二十大献礼。

1. 工作目标

1.发挥校园文化载体和活动阵地的作用、围绕党的二十大向少年儿童宣传好党的精神。

2.深入开展少年儿童思想教育及行为规范教育，引导少年儿童坚定理想信念、增强爱国情感、树立正确价值观、养成文明规范的学习和生活习惯。

3.深化红领巾心向党主题教育活动，充分发挥少先队榜样的作用。

三、具体措施

**(一)加强少先队的根底建设，健全各项制度**。

**1.抓好辅导员队伍建设**

少先队辅导员要认真学习《辅导员》、《少先队活动》、《中国少年报》、《少先队小干部》等刊物，发挥报刊对少年儿童的影响与导向作用。坚持以鲜活的活动引导队员，准确把握新时期儿童的成长规律和现实要求。开展丰富多彩的少先队活动课，引导和教育队员从小养成文明礼貌、诚实守信、助人为乐、保护公物、保护环境、遵纪守法的好品质。辅导员注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染、塑造少年儿童。

**2.加强少先队阵地建设**

（1）建立以大队辅导员、中队辅导员、大队委员、中小队干部为主的少先队组织机构，明确分工和职责，充分发挥少先队干部组织作用。定期开展大队委员例会，及时改进和反思工作，加强少先队理论研究，提高少先队员的队员综合素质。

（2）发挥少先队活动阵地的作用，利用好黑板报，手抄报，宣传栏、红领巾广播站、升旗仪式等少先队阵地作用，组织开展教育活动，更好地发挥少先队干部对整个队员的引领作用。做好中队文化建设，促进良好校园文化的形成。一是通过形式多样的教育宣讲，让队员们了解国家历史，了解国情，学习红色人物，感悟红色精神。二是通过红领巾实践岗招聘会，选拔出一批批优秀的、具有服务意识的实践岗体验员，并对选拔出来的体验员进行专项的指导和训练，力求做到人人有岗、人人有为、人人争先，以此作为“大队委干部”强有力的后备军。三是做好“红领巾宣讲团”的选拔工作，严格制定选拔标准，同时在“国难日”“国家公祭日”、“南京大屠杀纪念日”、“一二九运动纪念日”等重大节日节点，通过集中培训、班队课、微宣讲的方式，用“小切口讲好大故事”，让广大少年儿童了解国耻，勿忘国耻，深刻感受党的光辉历史和国家的伟大成就。四是规范升旗仪式，策划“有个性、传能量、促成长”的主题教育活动，通过各中队推荐，发现一系列校园“七彩好少年”，并由这些队员主持中队风采展示栏目，担任本周的护旗手，力争通过这样的方式，起到榜样示范作用，促进队员德智体美劳全面发展。五是每周负责国旗下风采展示的中队，要求提前按照少先队周活动主题提前组织活动，材料要贴合主题，有说服力。力求通过精彩的国旗下风采展示，使得队员们在每次仪式上都能受到良好的品德教育。

**3.强化各中队自身建设**

中队自身建设是少先队队伍建设中的重中之重，本学期要求各中队落实“四有”，即：期初有计划，期末有总结，月月有重点，周周有安排。为了增强少先队员的光荣感和责任感，将在“少先队建队日”前由大队辅导员组织全体中队长开展“队史、队知识”学习活动，学习完毕后，将由各大队长带领各中队中队长再一次学习。规范中队阵地建设。全面排查各中队少先队标志标识使用情况，现场反馈，限期整改。鼓励各中队积极探索中队文化、中队活动、中队管理模式的创新实践，创建中队品牌。本学期，我们将每周安排安全班会一次，队会活动课一次，各中队辅导员以及中队长要根据每周班队会主题积极开展各类活动，打造和谐且具有凝聚力的中队。在开学初期，由中队辅导员带领本中队队员在开学第一节班队会活动课中共同制定班级公约、班规、班训等，增设形式多样的少先队服务岗位，并定期进行服务岗位的轮换，在班级内充分发挥少先队岗位对队员的锻炼激励作用，为“人人能服务，个个都成长”创造更多的机会。

教室布置是中队风貌的展示平台，要求各中队开学初期，根据队员的年龄特点及队文化进行教室布置。办好中队板报，板报内容要做到板式布局合理、图文辉映得当、色彩搭配和谐、文字书写整齐，给人以美的享受和熏陶，从而更好地成为队员吸收信息，开拓视野、展示自我、锻炼自我的宣传阵地。

**（二）强化养成教育，促进良好习惯养成。**

**1.抓好养成教育,培养良好行为习惯。**

一是抓好每周一次的升旗仪式。做好升旗手、护旗手、主持人的选拔、培训，做好国旗下风采展示的稿件的审核，以确保高质量完成升旗仪式，让队员在仪式教育中提升自身素养。标准升旗仪式过程，大力开展“国歌、队歌唱起来〞，普及和深化少先队礼仪知识教育。营造浓厚的少先队文化气氛，增强文化感染力，促进少年队文化建设和谐开展。

 二是利用晨会、班队课组织各中队和队员认真学习贯彻《小学生日常行为标准》，在行为标准方面具体做到:不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所;团结友爱不追逐打闹;推广礼貌用语与普通话。开展“七彩少年〞的评比活动，促进优良学风、校风的形成。

**2.抓好学校常规,营造少先队文化气氛。**

一是继续进行课间十分钟的检查，通过“红领巾实践岗”的队员进行课间管理，来督促队员的一言一行，要求队员们在课间休息时做到说话轻，走路轻，做有组织的课间活动，不在教室里、走廊、校园里追逐、奔跑。二是加强《小学生日常行为习惯规范》的学习，通过班队会集中学习、开展知识竞赛活动等形式，从纪律、文明、卫生三个方面，让好习惯深入学生的内心。三是由大队委员负责值周，认真督查每天的路队情况、班级卫生情况、个人卫生情况等，并及时进行汇报和反馈。

**（三）以活动为载体，提高队员的道德素养。**

1.以重大节日和纪念日为契机，开展主题教育活动。

九月份利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、等节日活动，有方案地组织开展形式多样的情感培养教育活动。

十月份利用国庆节，建队日，开展爱国主义教育活动。在少先队建队日开展“我是小小少先队员”队会活动，要求中队辅导员带领队员重温队史、入队宣誓词、教会队员正确佩戴红领巾、行队礼、唱队歌等，让队员熟悉少先队员的组织活动，引导队员以我是一名少先队员而自豪。并做好分批入队的准备，开展好家长工作，让家长全面了解什么是分批入队。实现分批入队的常态化、规范化和制度化。通过以上一系列活动，对学生进行思想道德教育，使少先队员成为具有无私奉献精神和崇尚美好生活的新一代，并树立立志成为社会主义事业的建设者和接班人的伟大志向。

十一月份进行“11·9”消防安全系列活动，通过消防安全疏散演练、消防知识宣讲、参观消防中队等活动，使队员具备良好的消防理论知识和消防安全必备技能。积极开展校园科技节实践活动。通过系列活动，促进队员的情感道德的培养，使每一位少年儿童都能成为有理想信念、爱国爱党、感恩孝亲的好少年。

十二月份以“宪法宣传日”为契机，对队员进行普法教育，开展“我是普法宣讲员”主题班会，在班队中组织观看普法宣传片，通过活动自觉树立法治概念，都能成为“知法、懂法”的法律宣讲员。五是要求各中队在“开学第一课”中要积极开展“共建平安班级”倡议活动，在活动中培训安全知识和安全技能，彻查班级安全隐患，反复抓苗头倾向，增强安全防范意识。六是将禁毒、校园欺凌、网络文明、食品安全、传染病预防等安全知识都安排到升旗仪式上，提高重视程度。

2.提高少先队员的法治意识。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座，以青少年喜闻乐见的法律实践活动，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3.开展文明礼仪养成教育。为全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的假设干意见》和《中小学文明礼仪教育指导纲要》等文件的精神，从实际生活入手，切实加强礼仪教育、理想情操教育、培养队员从一点一滴做起，一言一行抓起，突出德育教育的实效性，切实提高少年儿童的文明礼仪素质，提升文明形象，建设和谐团结向上的人文环境。

**（四）丰富并深化少先队主题教育活动内涵。**

结合各级团委、少工委的重点工作及重大的节日、纪念日，通过有针对性的教育资料、实践性的教育途径、生动活泼的形式开展少先队活动，把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志，成为他们内在的品质。坚持上好每周一课时的少先队活动课。一是严格根据学校安排的主题进行活动，规范队会活动课，保证专课专用。二是要求活动样式丰富，队员参与率高，内容要贴合生活，队会程序要求正确，全程由中队长主持，中队辅导员积极参与和指导，给与正确的情感指引，积极发挥少队活动课的育人功能，并上传活动影像资料和活动记录。

 新学期，新征程，让我们以饱满的热情，昂扬的斗志迎接新的挑战，用昂扬向上的精神风貌、扎实有力的工作作风不断为红领巾增添新时代的光荣，让星星火炬的旗帜高高飘扬！

三、工作安排

九月：

第一周（9/1——9/2）

1. 组织收看“开学第一课”（央视节目）。
2. 开学典礼。
3. 暑期活动材料收集与评比。
4. 环境布置，完成新学期展板。
5. 鼓号队训练。

第二周（9/5——9/9）

1. 红领巾校园招聘会第一期——大队干部竞选。
2. 暑期生活总结与活动表彰。
3. 鼓号队训练。
4. 组织参加“水韵江苏——节水少年行”书画比赛。
5. 庆祝教师节暨春晖奖表彰活动
6. 开展“我们的传统节日—中秋节”主题中队会。
7. 红领巾校园招聘会第二期——实践岗体验员。
8. 大队委员会议。

第三周（9/12——9/16）

1. 开展“九一八事变”—— “勿忘国耻 振兴中华”主题活动。
2. 红领巾校园招聘会第三期——红领巾宣讲员。
3. 鼓号队训练。
4. 大队委员会议。
5. 班级星级评定。
6. 布置班级文化，迎接新优质。
7. 组织队员参加少年号杯知识竞赛。

第四周（9/19——9/23）

1. 期初班队工作手册检查。
2. 片学宪法，讲宪法比赛。（五4周泽昕）。
3. 大队委员会议。
4. 鼓号队训练。
5. 班级星级评定。
6. 红领巾校园招聘会第四期——创新优之红领巾小站长

第五周（9/26——9/30）

1. 大队委员会议。
2. 组织参加“超新星快乐作文大赛”。
3. 组织参加“我是美丽江苏小主人”劳动教育实践活动。
4. 鼓号队训练。
5. 开展国庆节、重阳节主题队会活动。
6. 班级星级评定。

十月：

1. 七周（10/8——10/14）
2. 启动队前教育活动，对新队员入队前进行培训。
3. 开展“我们的纪念日•建队日”新队员入队仪式活动。
4. 班级星级评定。
5. 鼓号队训练。

第八周（10/17——10/21）

1. 鼓号队训练。
2. 班级星级评定。
3. 结合“双减”，帮助队员安排好课余生活。
4. 开展队刊征订工作。

第九周（10/24——10/28）

1. 各中队少先队课督查落实。
2. 鼓号队训练。
3. 班级星级评定。

十一月：

第十周（10/31——11/4）

1. 开展中国传统文化系列——“我们的纪念日•国家公祭日”主题教育活动。
2. 鼓号队训练。
3. 班级星级评定。
4. 红领巾校园招聘会第五期——实践岗体验员。

第十一周（11/7——11/11）

1. 少先队观摩活动。
2. 鼓号队训练。
3. 班级星级评定。
4. 红领巾跳蚤市场活动。

第十二周（11/14——11/18）

1. 各年级各班自主召开家长会。
2. 班级星级评定。
3. 大队委员会议。
4. 红领巾引导员培训。
5. 鼓号队训练。

第十三周（11/21——11/25）

1. 班级星级评定。
2. 鼓号队训练。
3. 大队委员会议。

第十四周（11/28——12/2）

1. 开展法治宣传月主题活动。
2. 鼓号队训练。
3. 红领巾引导员培训。
4. 班级星级评定。

十二月：

第十五周（12/5——12/9）

1. 校外实践基地联建共育活动。
2. 鼓号队训练。
3. 班级星级评定。

第十六周（12/12——12/16）

1. 心理健康教育，加强体育锻炼。
2. 劳动养成教育，培养家庭责任感。
3. 鼓号队训练。
4. 班级星级评定。

第十七周（12/19——12/23）

1. 班队工作手册检查。
2. 大队委员会议。
3. 班级星级评定。

第十八周（12/26——12/30）

1. “庆元旦 迎新年”活动。
2. 整理总结本学年少先队工作。
3. 班主任（辅导员）工作例会。（总结交流）

一月：

第十九周（1/2——学期结束）

1. 各年级寒假社会实践活动。
2. 少先队星级评定。
3. 收集各项资料。

武进区政平小学大队部

2022年8月29日