**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

小一 班 2022 年 9 月1日—9月9日 第一、二周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：我上幼儿园（一、二） | 幼儿基础分析： 这是小班新生开学的第一周，从家庭到幼儿园，是幼儿生活的一大转折。他们离开了熟悉的家庭生活，内心充满了焦虑与不安，容易想家，想爸爸妈妈。通过暑期线上家访，幼儿已经认识自己班级的老师，选好了自己的小标记。我们通过线上家访了解到82.3%的孩子自理能力还是相对不错的，能够自己如厕，个别幼儿需要家长帮忙；75%的幼儿能够吃完自己的饭菜，其中60%的幼儿需要家长喂饭，还有10%的幼儿比较挑食；85.3%的孩子不能较快适应陌生环境。因此本周我们将通过丰富多彩的活动来吸引幼儿的注意力，让幼儿逐渐愿意上幼儿园。通过各种游戏、生活活动，帮助幼儿稳定情绪，熟悉环境，熟悉老师和小朋友，慢慢融入到班集体生活中。 |
| 周发展目标：1.知道自己上幼儿园了，逐渐接受老师、同伴，初步适应幼儿园的集体生活。2.在老师的帮助下逐步适应集体生活，初步了解幼儿园一日活动中的主要内容以及规则，如：能在集体中倾听老师讲话，愿意自己进餐、入睡，学会洗手、如厕等。 |
| 环境创设 | 建构区：利用多种积木，如：雪花片、螺母积木等，建构自己喜欢的作品。图书区：投放《点点爱上幼儿园》、《好朋友》等有关幼儿园、成长类的书籍，供幼儿阅读；美工区：提供各种有关幼儿园的图片、橡皮泥、纸等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作；角色区利用娃娃家里摆放的娃娃衣服、帽子等生活用品，尝试照顾娃娃；利用煤气灶、锅、各类蔬果、盘子、勺子等，进行烧饭游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.能尝试调节自己的情绪，了解班级常规，并尝试遵守班级常规，融入班集体。2.能主动学习提高生活自理的方法，如：用正确的方法洗手、如厕、吃午饭等。3.能主动按自己的需要喝水，能主动表达自己的需要。 |
| 区域游戏 | 关注要点：张嘉莉关注全体：1.幼儿是否都在进行游戏。2.幼儿的情绪。3.游戏结束后，引导幼儿收拾玩具。邢虹关注局部：1.关注个别情绪反应比较激烈的幼儿。2.娃娃家游戏的幼儿互动情况。科探区：《磁力大师》、《不倒翁游戏》、《有趣的昆虫》等；美工区：涂鸦墙、创意美术《我的家》、泥工制作《我的表情》；图书区：绘本阅读《点点爱上幼儿园》、《大卫上学去》、《我爱幼儿园》、布书、洞洞书；益智区：《串珠珠》、《俄罗斯方块》、《蘑菇钉》等；建构区：运用各种材料建构我们的幼儿园、建构我的家；角色区：《我是小厨师》、《照顾小宝宝》、《我是家庭小主人》。 |
| 户外活动 | 关注要点：张嘉莉：观察幼儿能否拉好前面幼儿，一个跟着一个学会拉火车。邢虹：关注不会拉火车或中途掉队的幼儿，引导幼儿及时拉好跟上。晴天：球类区、滑滑梯、小车区、平衡区（爬一爬、投篮、送乘客……）雨天：室内自主游戏(爬爬乐、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳)。 |
| 学习活动（备选） | 综合：我的妈妈在哪儿（逛逛我的幼儿园） 数学：玩具找家音乐：拍手点头 社会：老师，你早健康：我爱保健老师 美术：妈妈穿新衣综合：找找我的好朋友 每周一整理：送玩具回家 |

班级老师： 张嘉莉、邢虹 执笔： 邢虹