**建设新优质学校 培育新时代师生**

——2022—2023学年第一学期学校工作计划

**常州市新北区龙虎塘第二实验小学**

一、发展背景

本学期将迎接中国共产党第二十次全国代表大会的召开，也是义务教育阶段迈进一个新时代的关键期。前期，中共中央、国务院印发了《习近平总书记教育重要论述讲义》《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》等，全面指明了党的教育方针，更加明确了坚持社会主义的办学方向。近期，“双减”政策的深入推进，“新课程方案”、“新课标”的实施，凸显了立德树人要求，构建了“五育并举”全面融合的教育培养体系，迭代更新了课程实施、课堂教学的观念，为社会主义建设培养德智体美劳全面发展的新时代少年。

本学期，我校将以迎接“新优质学校”建设的评估为契机，在“让生命诗意地栖居”办学理念、“循理德泽”校训的引领下，从学校文化、管理、课程、教学、师生成长等全领域入手，家校社合力，提升学校的内涵品质，培育新时代的弘雅师生。

重要提醒：

1.学校将在2022年12月第一周迎接 “常州市新优质学校”评估专家组的现场验收；

2.同步迎接新北区政府素质教育综合督导评估。

二、学期目标

以迎接“新优质学校”建设的评估为契机，全面落实党和国家的教育方针政策，在“让生命诗意地栖居”办学理念的引领下，与“常州市新优质学校建设标准”全域对标，深入推进学校文化建设，转变管理思维和方式，更新课程实施与教育教学理念，提升学校环境育人的效能，促进学校内涵发展，在全过程中成就弘雅教师、培育弘雅学生。

三、发展措施

**（一）重视学校党建工作的核心作用**

加强学校党支部对学校全面工作的领导。做深做实做亮“弘雅教育”党建品牌，启动“党员教师示范岗”活动，发挥党员先进模范作用，落实“一个党员就是一面旗帜”的理念。完善党员活动室的文化布置、标识、活动安排公示等相关建设工作，把党员活动室建成党员教师的学习阵地、宣传阵地、成长中心。

重要提醒：1.本学期“喜迎二十大”党员系列活动安排早公示；（王燕）

2.九月份启动“党员教师示范岗”活动；（钱丽美）

3.十月份党支部活动室文化建设完工。（许华章）

**（二）提升学校管理团队的思维品质**

**1.明确管理团队成员的分工安排。**

本学期，我校调入了徐彩芬副校长，多名中层由体验岗转为正式岗，管理层的配备相对完善。为了提升管理效能，充分发挥每个管理者的作用，提升管理者的管理能力和专业能力，我们对校级领导和中层进行了相应的分工。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **人员** | **钱丽美** | **许华章** | **荆亚琴** | **杨伟** | **徐彩芬** |
| 管理领域 | 全面负责 | 日常工作 | 课程教学 | 服务保障 | 学生发展 |
| 学科管理 | 综合学科 | 数学学科 | 英语学科 | 语文学科 |
| 创建工作 | 文化特色汇报论证整体对标 | 教师沙龙课程教学教师素养 | 材料整理环境提升服务品质 | 素质展演国旗童声学生素养 |
| 行政值日 | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |

行政中层人员，在履行各自的部门管理的同时，深度介入到相应的学科进行指导和引领，提升自己的专业素养，也让学校各领域的发展相对均衡，更具活力。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学科**  | **综合** | **英语** | **班队（心健）** | **劳动** | **语文** |
| **人员** | 王丽 | 耿周霖 | 林燕群 | 王燕 | 徐佳 |
| **学科**  | **数学** | **道法** | **体育** | **科信** | **校本（实践）** |
| **人员** | 朱玥 | 黄汝群 | 刘超 | 张玲 | 何玲洁 |

**2．提升管理团队成员的思维品质。**

 我们着重提倡阅读学习。本学期全体行政共读《习近平总书记教育重要论述讲义》《新课程方案》等书籍。九、十、十一月每周一次行政会议，每次行政会议由“行政领导力沙龙”、“新优质学校建设工作推进”、“学校近期工作部署”等模块组成。**“行政领导力沙龙”**：由一名行政管理人员主持，选择“立德树人背景下的学校文化（课程）建设实践探索”等相关主题，全体行政、教师代表、家长代表参与。沙龙的内容，要在当前最新的政策方针引领下，如何就我校的文化、课程、教学、师生发展亮点及后续发展的方向和措施进行阐述。**“新优质学校建设工作推进”：**每次由分管校长牵头，介绍本部门的“新优质学校”建设推进过程中已完成的工作亮点，还存在的问题及解决策略。**“学校近期工作部署”：**结合学校前期工作实际情况，基于问题，群策群力，解决实际工作中的困难，提升相关工作的品质。

 重要提醒：每周五9：30开始的行政会议，由全体行政、年级组长参加，非必要不请假。

 **3.提高管理团队成员的合作意识。**

在日常工作中，“分工不分家”。各部门、各条线成员共同合作，做好常态化疫情防控、学业质量提升、安全教育及安保、保洁等相关工作。

**（三）落实国家课程建设的校本化实施**

**1.根据新课程方案及计划排定课表。**

学校基于新的课程方案和课时计划，严格执行国家课程计划，着力深化国家课程的具体实施，开齐开足国家课程，认真落实“双减”工作，加强作业研究提质，扎实做好幼小衔接工作。根据国家课程计划，我们安排了“劳动”、“心理健康”、少先队活动等进行课表，并安排专职教师执证上岗。在新的教育形势下，我们保障教师的专业成长，同时鼓励教师“一专多能”。我们在课表安排的同时，考虑到“新课标”提倡的“知识与知识的融合、学科与学科的融合、知识与生活的融合”，在校本、综合实践等课程中进行了统整，强化了任课教师的“新课程”意识。

**2.落实“双减”，着重做好五项管理。**

随着“双减政策”深入推进，学校在原来推行的“五项管理”的基础上，继续强化相关工作的落实与完善。我们将继续实施“年级作业统筹设计”公示制度，由教研组长统筹、年级组长审核，课程教学中心监督。每天进行年级里的作业统筹，从“基础作业”、“拓展作业”、“选修作业”三个层面入手，在整体统筹、笔头作业总量控制的情况下，让不同学习程度的学生都能“吃得饱”、“吃得好”，低负高效。

**3.长程策划“幼小衔接”系列活动。**

本学期以课程教学中心牵头、学生发展中心重点支持、服务保障中心合作为路径，加强“一年级入学课程”的研制，切实构建“幼小衔接”课程并实施。我们将策划“开学迎新仪式”、“游览校园闯关”、“课堂玩中学”、“游园式考核”等，让一年级的新生“步子小一点、学习慢一点、生活好一点。”

**4.学校特色课程的构建与实施。**

学校特色课程，是国家课程校本化实施的重要组成部分，是“因校制宜”实施国家课程的关键。

**(1)阳光体育大课间：**按照现行的课表，并整合课后服务的“运动时空”，从周二到周五实施四十分钟以上的阳光体育大课间。我们班主任、体育组教师根据国家体测要求及体育课程相关标准，“因地制宜”， 进行“一班一品多样”、“一生一专多能”的原则进行策划，让学生每天充分享受一小时以上的运动乐趣。

重要提醒：10月底举办弘雅体育节，展示“少儿国学操”和“阳光大课间”成果。（刘超）

**(2)课后服务：**延续上学期的“运动时空+自主作业+精品社团”模式，加大校级社团、精

品社团的开发力度，引入学生喜爱的、为学生成长赋能的各类资源，打造龙二小的特色课后服务项目。在过程管理中，我们明确相关行政进行动态考评，以新优质学校的标准来要求各个社团，在11月份能够“看到学生的风采、欣赏成果的精彩”。同时，我们还将邀请优秀家长代表加入到课后服务中来，并序列化设置课后服务的“家长特色课程”。

重要提醒：11月初要对所有精品社团和校级社团进行过程性评价。（王丽）

 **（3）校本课程：**我们打破校本课“拼盘式”的课程设置，根据“新课标 ”的相关导向，我们设立项目制的校本课程模式，进行“同课程多导师制”的尝试。例如三年级，我们设立“我们爱自然”的课程，语文老师可以带领学生观察自然，阅读与自然相关的书籍，拍摄图片，进行“我爱自然”的作文、手抄报的写作；数学老师进行基于“自然”的测绘、丈量、比较等；英语老师进行口语交际、成果分享、双语名片等的学习。

重要提醒：期初召开校本教师会议，推进“项目化学习”、“多导师制”的实践。（荆亚琴）

 **（4）课程基地建设：**我校在前三年的积淀中，孕育了一批各学科相对成熟的课题（项目）。在本次的区级课程基地项目申报中，我校的**“少年硅谷”、“泛在读写”、“AI数学”、“RS英语”、“游戏化足球”**五个项目参评。我们将持续在这些品牌项目上深入研究，让每一个项目都能成为成就教师、培育学生成长的优质平台。

**少儿国学：**我们继续在“诵读小课”中进行古诗文的学习。今年学生不再购买相关教材，我们教师把每周学习的古诗文抄写到黑板的相应区域进行诵读，并鼓励全体语文教师继续制作十分钟的古诗文教学“微课”，形成我校的特色资源库。我们还将继续深入研究，以“中华优秀传统文化学习的落地化研究”为抓手，打造“诗国常州”特色课程。12月份，我们继续开展“国学迎新年”的系列活动，让特色课程成为学生成长展示的大舞台。

重要提醒：在新的学生作品展览馆，将呈现部分“诗国常州”的内容。（许华章）

**少年硅谷：**转变教师团队的课程理念，以项目化学习为抓手，整合学校、高校、高科技企业的科研力量，重点培养学生的“创新意识”、“知识应用意识”，把我校的少年硅谷真正打造成为一个具有“前瞻性”的课程基地。

重要提醒：聘请专家，对相关概念、课程设置等进行论证，完善相关体系及文本。（张玲）

**（四）优化教师课堂教学的理念与方法**

**1.优化现行的学科研究日安排。**

现行的学科研究日制度较好地保障了教师专业学习、发展，但随着“双减”政策的落实，也逐渐显现出一些问题，如时间上得不到保障、学科上不够均衡等。我们充分征询了学科责任人、部分学科教师的意见和建议，对学科研究日做了调整。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **周一** | **周二** | **周三** | **周四** | **周五** |
| **上午** | 国旗童声（早） | 数学 | 语文 | 班队（劳动） | 行政会议 |
| **下午** | 道法 | 心理健康 | 综合  |  | 英语 |
| **傍晚** | 弘雅论坛 |  |  |  |  |

**2.优化学科研究日的研讨方式。**

我们积极倡导教师阅读学习。坚持“新课标导读——教学设计——课堂教学研究——评价”一体化，将课堂教学与教师沙龙进行整合，在每次研究日设置教师沙龙时间，分不同的团队，让每个教师都能根据“新课标”来进行研讨，从而提升教师的“新课标”执行力。

**3.全员卷入“弘雅课堂”的教学研究过程。**

根据我们研制的学科课堂规程，对标“新课标”，我们将打造各学科的精品案例。在此过程中，我们根据“新优质学校”建设的节点时间，全员进行课堂教学的打磨，人人都要上好研讨课。教研组要具体到每个教师的“三磨”时间安排、观摩指导人员、形成的教学设计及录像课资源积聚。课堂教学要能够凸显“新课标要求”和我校的“弘雅课堂特质”。

重要提醒：教研组计划中要有具体的安排表。（荆亚琴、各学科责任人）

**（五）培育弘雅学生的气质与行为**

**1.加大学校文化的宣传力度。**

学生发展中心、班主任要将学校的办学理念、校训、文化愿景等，在晨会、班队课等进行讲解与普及。学生发展中心要将我校的学生培养目标、特质、行为准则、评价标准等，通过班队研讨活动课，进行明确，各班统一落实。学生发展中心在11月初要进行相应的访谈等，了解学生掌握情况。

**2.提高学生素养的培养要求。**

学发中心要设置小岗位，对学生的行为规范进行引导，让校园成为展示学生文明礼仪、文雅品行的场所。各学科教师要对学生进行学科专业素养和习惯的培养，让学生在课堂呈现出良好的学习品质。同时，我们学生发展中心要组建团队、确定优秀教师成立“国旗童声专班”，对项目的理念、形式、内容、师生形象等进行全方位的研讨，通力合作，在“国旗童声”中展示我们师生的研究力、独特风采。学生素质展演，我们将整合全校的优秀作品资源、优秀教师和学生，呈现一场“视觉盛宴”，充分展示“弘雅学生”形象。

重要提醒：九月份完成具体的“国旗童声”“学生素质展示”方案并启动，11月下旬完成。（许华章、徐彩芬）

**3.加强家校社的合作效能。**

以“构建培育弘雅品质的多维德育场”为抓手，做好家长学校、年级家长会的相关活动，联系市、区、街道的相关部门和高校、高科技企业，策划让学生走出校门、融入社会的实践研究活动，为学生构建“知识与生活”之间的桥梁。

**（六）提升学校环境文化的品质与育人效能。**

**1.学校绿化景观提升工程。**

学校在原来的校园绿化基础上，进行二度绿化提升工程。一是增设绿化带的隔离石，让泥水不再流到路面上来；二是补充部分景观小品，让各个园林景观更加美观；三是进行“百年树人——银杏主题休憩区”、“风云桥畔”两个主题园区的打造。

重要提醒：八月底完成基础工程，10月份完成全部工程。（许华章）

**2.学校三期文化建设工程。**

学校在原来的“五大国学文化群落”的基础上，对弘雅大厅、红领巾主题馆、中央连廊互动区域等多个场所进行文化布置与建设，增加学生作品的展示中心，增加学生休闲运动的场所，真正让学校成为“化境育人”的学习空间。

重要提醒：9月份完成相关招标工作。（杨伟）11月初完成全部工程。

**3.校园及班级文化的布置与更新。**

各班要关注班级内的卫生状况，设立小岗位维护地面、墙壁、水池的卫生；关注黑板的栏目、后墙与外墙学生作品展示区域的文化建设品质；关注阅读书籍与绿植的摆放，对教室真正起到美化点缀的作用。服务保障中心和学生发展中心要每一到两周组织专项检查，表扬先进，组织学习整改。

学校专用教室，特色场馆、学科教室、连廊楼梯等呈现学生丰富多彩的作品、活动，展现学校生命成长的气息。

重要提醒：课程教学中心、学生发展中心携团队9月设计，11月下旬完成到位。

**（七）打造高标准的“新优质学校”品质。**

**1.呈现一份高品质高标准的参评材料。**

在学校全体行政暑期完成的新优质评估材料的基础上，我们精益求精，由杨校牵头，对材料再审视、修改补充完善后精细化编码，再邀请外校专家进行审校，力求体现出我校新优质学校的最高品质。

重要提醒：部分条线要补充和调整，9月初要完成相关工作。（杨伟）

**2.呈现一份高水准的学校整体汇报文稿。**

用心梳理三年发展，从历史文化渊源，到学校三年奋斗，从千载崧泽文化的江南水乡剪影，到百年循理德泽的诗意教育追寻，再到三年最美学校的创生，讲述一群人如何把我们心中对教育最美好的期待，融入到今天的学校教育里，写进数千字的文章里，润泽到阅读者的心里。

重要提醒：9月份完成初稿，10月份专家论证，10月底定稿。（许华章）

**3.呈现一系列高品质的后勤服务。**

后勤服务团队要提高管理与服务的意识，转变观念，学习观摩。食堂要提高学生午餐营养

配备、配餐质量；保安要注意衣着形象、提高业务素养；整个服务保障部门人员要关注服务的细节和品质，有品牌意识。

重要提醒：专家组现场验收中有一天是在校与学生同餐。（王燕、刘超）

**不忘初心，才能行稳致远；参照高标，方能创造精彩。新学期，我们将凝心聚力，以争创“常州市新优质学校”为重要节点事件，从管理、课程、教学、环境文化与师生成长等全领域入手，在做事中培养人、成就师生的同时，把龙虎塘第二实验小学创建成一所家、校、社、企、政都满意的“好学校”。**