**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江园区）周日活动安排**

小二班 2022年9月 1 日—9月9日第一、二周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：  **我上幼儿园（一、二）** | 幼儿基础分析：  本周开启小班新生开学第一、二周的生活与学习，前期通过线上家访得知班级里87.7%的幼儿对自己即将上幼儿园十分地向往，尤其是对幼儿园的滑滑梯产生了极大的兴趣。但是也有2名幼儿在家里情绪不稳定，一想到要上幼儿园就想哭泣，对家长比较依恋。在和幼儿视频家访的过程中，我们发现有60的%幼儿能够独立主动地吃饭；有44%的小朋友需要帮忙穿衣服。有8%（2名）幼儿不主动说要上厕所，需要多关注。有52%的小朋友在家没有固定午睡时间。我们将通过各种游戏、生活活动，帮助幼儿稳定情绪，熟悉环境，熟悉老师和小朋友，慢慢融入到班集体生活中。 |
| 周发展目标：  1.知道自己上幼儿园了，逐渐接受老师、同伴，逐步适应幼儿园的集体生活。  2.初步适应幼儿园集体生活，了解基本常规，如：能在集体中倾听老师讲话，愿意自己进餐、入睡，学会洗手、如厕等。 |
| 环境创设 | 建构区：利用多种积木，如：雪花片、螺母积木等，建构自己喜欢的作品。  图书区：投放《点点爱上幼儿园》、《好朋友》等有关幼儿园、成长类的书籍，供幼儿阅读。  角色区：利用娃娃家里摆放的娃娃衣服、帽子等生活用品，尝试照顾娃娃；利用煤气灶、锅、各类蔬果、盘子、勺子等，进行烧饭游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.能尝试调节自己的情绪，了解班级常规，并尝试遵守班级常规，融入班集体。  2.能主动学习提高生活自理的方法，如：用正确的方法洗手、如厕、吃午饭等。  3.能主动按自己的需要喝水，能主动表达自己的需要。 |
| 区域游戏 | 图书区：绘本阅读《圆圆爱上幼儿园》、《我的幼儿园》、《我爱幼儿园》、布书、洞洞书；  建构区：运用各种材料建构我们的幼儿园、建构我的家；  角色区：《我是小厨师》、《我来照顾好宝贝》、《我是家庭小主人》。 |
| 户外活动 | 晴天：体锻活动区（滑滑梯、皮球、羊角球、曲棍球、攀爬游戏、平衡游戏、跳跃游戏、轮胎车等）、户外游戏区（建筑工地、娃娃家、小小表演家、音乐演奏会、好玩的沙等）、写生区，幼儿自主选择，自由玩耍。  雨天：室内走廊自主游戏（瓶盖对对对碰、好玩的纱巾等）。 |
| 学习活动  （备选） | 综合：认识新朋友 社会：我会自己吃  语言：圆圆爱上幼儿园 音乐：拍手点头  综合：我和我的小床做朋友 律动：郊游  安全：我会上下楼梯  每周一整理：我会整理玩具 |

班级老师：张洁、王婳 执笔：王婳

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **独立、主动** | **需要大人帮忙** | **不会** | **备注** |
| **吃饭** | 60% | 36% | 4% | 8名幼儿挑食、4名幼儿过敏 |
| **穿衣** | 36% | 44% | 20% | 不会穿和需要帮忙的较多 |
| **如厕** | 36% | 56% | 8% | 2名不主动说要上厕所，需要关注 |
| **午睡** | 有固定时间：40%，没有固定时间：52%，不午睡：8% | | | |