**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江园区）周日活动安排**

小一班 2022 年9月 1 日—9月9日第一、二周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：  **我上幼儿园（一）** | 幼儿基础分析：  本周是小班新生开学第一周，从家庭到幼儿园，是幼儿生活的一大转折。他们离开了熟悉的家庭生活，内心充满了焦虑与不安。我们通过各种游戏、生活活动，帮助幼儿尽快稳定情绪，熟悉环境，熟悉老师和小朋友，愿意与人交流，融入到班集体生活中，并能带着积极愉快的情绪参与各种游戏活动，迈出从家庭到社会的第一步。  由于疫情原因，原本每年的新生上门家访和适应班都取消了，因此我们主要通过信息摸底、视频家访、视频介绍等多种形式，让老师大致了解本班幼儿情况，通过线上家访得知班级里91%的幼儿对自己即将上幼儿园十分地向往，尤其是对幼儿园的户外器械产生了极大的兴趣。但是也有3名幼儿在家里情绪不稳定，一想到要上幼儿园就想哭泣，对家长比较依恋。班级中所有的幼儿都选好了自己心仪的小标记，从班级群中的互动可以看出幼儿十分珍惜自己的标记。通过前期的问卷调查得知，班级里98%的幼儿自理能力还是不错的，能够自己如厕，个别幼儿需要家长帮忙；75%的幼儿能够吃完自己的饭菜，其中60%的幼儿需要家长喂饭，还有10%的幼儿比较挑食。因此本周我们将通过丰富多彩的活动来吸引幼儿的注意力，让幼儿逐渐愿意上幼儿园。通过各种游戏、生活活动，帮助幼儿稳定情绪，熟悉环境，熟悉老师和小朋友，慢慢融入到班集体生活中。 |
| 周发展目标：  1．知道自己上幼儿园了，逐渐接受老师、同伴，逐步适应幼儿园的集体生活。  2．初步适应幼儿园集体生活，了解基本常规，如：能在集体中倾听老师讲话，愿意自己进餐、入睡，学会洗手、如厕等。 |
| 环境创设 | 建构区：利用多种积木，如：雪花片、螺母积木等，建构自己喜欢的作品。图书区：投放《圆圆爱上幼儿园》、《好朋友》等有关幼儿园、成长类的书籍，供幼儿阅读；美工区：提供各种有关幼儿园的图片、橡皮泥、纸等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作；角色区利用娃娃家里摆放的娃娃衣服、帽子等生活用品，尝试照顾娃娃；利用煤气灶、锅、各类蔬果、盘子、勺子等，进行烧饭游戏； |
| 自我服务与自主管理 | 1．能尝试调节自己的情绪，了解班级常规，并尝试遵守班级常规，融入班集体。  2．能主动学习提高生活自理的方法，如：用正确的方法洗手、如厕、吃午饭等。  3．能主动按自己的需要喝水，能主动表达自己的需要。 |
| 区域游戏 | 早晨：班内区域游戏  图书区：绘本阅读《点点爱上幼儿园》、《大卫上学去》、《我爱幼儿园》、布书、洞洞书；  益智区：《串珠珠》、《俄罗斯方块》、《蘑菇钉》等；  建构区：运用各种材料建构我们的幼儿园、建构我的家；  角色区：《我是小厨师》、《照顾小宝宝》、《我是家庭小主人》。 |
| 户外活动 | 晴天：户外自主游戏，体锻活动区（球类游戏、攀爬游戏、走跑游戏、滑梯区、草坪区、钻爬游戏、蹦蹦床、滚滚乐等）、户外游戏区（亿童建构区、音乐演奏会、好玩的沙等）。  雨天：室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶等）  关注点：走跑跳跃区的幼儿要注意平衡木上的安全，足球区的幼儿要注意不要撞到别人。 |
| 学习活动  （备选） | 综合：认识新朋友 社会：我会自己吃  语言：圆圆爱上幼儿园 音乐：拍手点头  综合：我和我的小床做朋友 律动：郊游  安全：我会上下楼梯 每周一整理：我会整理玩具 |

班级老师：王皓玉、徐梦嘉执笔：王皓玉