**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（西阆苑园区）周日活动安排**

小三班 2022 年 9月 1 日— 9 月 9 日第 一、二 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：  **高高兴兴上幼儿园**  **（一）** | 幼儿基础分析：  本周是小班新生开学第一周，通过线上家访得知班级里89.3%的幼儿对自己即将上幼儿园十分地向往，尤其是对幼儿园的滑滑梯、桌面玩具产生了极大的兴趣。但是也有3名幼儿分离焦虑比较显著，在家访中能感受到他们对于上幼儿园的抗拒，对家长比较依恋。我班幼儿的适应能力不是很强，79%的幼儿须有一段适应时间才能融入陌生环境。通过前期的问卷调查得知，班级里大部分幼儿自理能力还是不错的，82%的幼儿能自主穿脱衣物，个别幼儿需要成人帮助；71.4%的幼儿能够独立吃饭，28.6%的幼儿还是需要喂饭；60.7%的幼儿不挑食，有良好的饮食习惯。通过各种游戏、生活活动，帮助幼儿稳定情绪，熟悉环境，熟悉老师和小朋友，慢慢融入到班集体生活中。 |
| 周发展目标：  1.知道自己上幼儿园了，逐渐接受老师、同伴，逐步适应幼儿园的集体生活。  2.初步适应幼儿园集体生活，了解基本常规，如：能在集体中倾听老师讲话，愿意自己进餐、入睡，学会洗手、如厕等。 |
| 环境创设 | 建构区：利用多种积木，如：雪花片、叠叠高、插扣玩具等，建构自己喜欢的作品。图书区：投放《点点爱上幼儿园》、《大声回答我在这》、《你愿意做我的朋友吗》等有关幼儿园、人际交往的书籍，供幼儿阅读；美工区：提供各种有关幼儿园的图片、橡皮泥、纸盘等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作；角色区利用娃娃家里摆放的娃娃衣服、帽子等生活用品，尝试照顾娃娃，利用煤气灶、锅、等工具、蔬菜、水果塑料玩具，进行烧饭游戏，利用化妆台，进行化妆游戏等。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.能尝试调节自己的情绪，了解班级常规，并尝试遵守班级常规，融入班集体。  2.能主动学习提高生活自理的方法，如：用正确的方法洗手、如厕、吃午饭等。  3.能主动按自己的需要喝水，能主动表达自己的需要。 |
| 区域游戏 | 图书区：绘本阅读《大声回答我在这》、《起床了我能行》、《你愿意做我的朋友吗》；  建构区：运用各种材料建构我们的幼儿园、建构我的家；  角色区：《我是小厨师》、《照顾小宝宝》、《我会打扮我自己》。 |
| 户外活动 | 晴天：体锻活动区（滑滑梯、皮球、羊角球、曲棍球、攀爬游戏、平衡游戏、跳跃游戏、轮胎车等）、户外游戏区（建筑工地、娃娃家、小小表演家、音乐演奏会、好玩的沙等）、写生区，幼儿自主选择，自由玩耍。 雨天：室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。  关注要点：1.幼儿是否愿意玩桌面玩具。2.幼儿是否愿意与其他小朋友游戏。 |
| 学习活动  （备选） | 综合：安全防疫我知道  社会：我会自己吃  语言：点点爱上幼儿园  社会：认识新朋友  音乐：拍手点头  综合：我和我的小床做朋友  律动：郊游  每周一整理：提裤子 |

班级老师： 耿佳、邹洁 执笔： 耿佳