**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江园区）周日活动安排**

小三班 2022年9月 1 日—9月9日第一、二周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：  **我上幼儿园（一、二）** | 幼儿基础分析：  我们班共有26位幼儿，男生14名，女生12名。有15名幼儿能够独立进餐，10名幼儿有时能独立进餐，1名幼儿不能独立进餐。可见大部分幼儿具有良好的生活习惯。26名幼儿中有10位幼儿有挑食偏食的情况，他们几乎都不爱吃叶子类的蔬菜和烧不烂的瘦肉，其中有2位幼儿挑食情况最严重，一位不吃菜只吃米饭和菇类，一位只吃昂公汤和排骨汤配米饭或面条。《指南》中明确指出3-4岁幼儿应具有良好的生活与卫生习惯做到在引导下，不偏食。挑食。喜欢吃瓜果、蔬菜等新鲜食品。在自理能力方面24位幼儿能够穿脱常规的衣物但是分不清裤子和衣服的前后，2位幼儿完全不会穿脱衣物。24位幼儿有如厕的意识，能够主动告知成人。《指南》中提出3-4岁幼儿应具备基本的生活自理能力，在成人的帮助下能够穿脱衣物和鞋子。 |
| 周发展目标：  1.知道自己上幼儿园了，逐渐接受老师、同伴，逐步适应幼儿园的集体生活。  2.初步适应幼儿园集体生活，了解基本常规，如：能在集体中倾听老师讲话，愿意自己进餐、入睡，学会洗手、如厕等。 |
| 环境创设 | 建构区：利用多种积木，如：雪花片、螺母积木等，建构自己喜欢的作品。图书区：投放《点点爱上幼儿园》、《好朋友》等有关幼儿园、成长类的书籍，供幼儿阅读；美工区：提供各种有关幼儿园的图片、橡皮泥、纸等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作；角色区利用娃娃家里摆放的娃娃衣服、帽子等生活用品，尝试照顾娃娃；利用煤气灶、锅、各类蔬果、盘子、勺子等，进行烧饭游戏； |
| 自我服务与自主管理 | 1.能尝试调节自己的情绪，了解班级常规，并尝试遵守班级常规，融入班集体。  2.能主动学习提高生活自理的方法，如：用正确的方法洗手、如厕、吃午饭等。  3.能主动按自己的需要喝水，能主动表达自己的需要。 |
| 区域游戏 | 图书区：绘本阅读《点点爱上幼儿园》、《我的幼儿园》、《我爱幼儿园》、布书、洞洞书；  建构区：运用各种材料建构我们的幼儿园、建构我的家；  角色区：《我是小厨师》、《我来照顾好宝贝》、《我是家庭小主人》。 |
| 户外活动 | 晴天：体锻活动区（滑滑梯、皮球、羊角球、曲棍球、攀爬游戏、平衡游戏、跳跃游戏、轮胎车等）、户外游戏区（建筑工地、娃娃家、小小表演家、音乐演奏会、好玩的沙等）、写生区，幼儿自主选择，自由玩耍。  雨天：室内走廊自主游戏（瓶盖对对对碰、好玩的纱巾等）。 |
| 学习活动  （备选） | 综合：认识新朋友  社会：我会自己吃  语言：圆圆爱上幼儿园  音乐：拍手点头  综合：我和我的小床做朋友  律动：郊游  安全：我会上下楼梯  每周一整理：我会整理玩具 |

班级老师：匡林丽、李婷君、丁露 执笔：匡林丽