**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 史钰 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 26 | **工作时间** | 2020年9月 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 比较踏实，打好基础 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 对语言文学比较热爱，能坚持学习 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 没有系统指导，没有方向，不知道该怎么做 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：  从事语文教学之前没有任何深度系统的理论学习和上课经验积累，缺乏做小学语文老师的基本素养，心态没有放好，慌乱。  客观：  进入学校以来由于当时招聘时间紧急，没有新教师培训，没有师傅学习，第一年教学了与自己专业发展无关的科目。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **能有一个负责的好师傅，教授最基本的教学技巧。**  **能推荐一些浅显易懂的专业书籍或者其他资源，可以自学。** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 运用已有的资源，尽量自我反思，学习，做到坚持努力。等后期探索到了方向和方法再钻研。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 教学能手**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 懂得上一年级语文课的相关教学步骤 | 能写一年级每堂课的详案，并且能从详案归纳出大环节 | 多听课，多反思 |
| 第  二  年 | 懂得低年段小学语文教学的方法 | 写二年级每堂课的详案，再归纳出大环节，思考能否补充或者整合 | 多听课，多反思 |
| 第  三  年 | 懂得中年段小学语文的教学方法 | 写三年级每堂课的详案，归纳出教学步骤，思考补充或整合 | 多听课，多反思 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 能阅读一本和专业发展相关的书籍  能接触优秀的课例资源 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **无** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 无 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 挑选适合自己阅读的专业书籍 2. 利用周六周日看完 3. 可以记录感受 4. 能接触到优课资源，学习反思 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |