**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 曹丽佳 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 29 | **工作时间** | 2015.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 美术 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
|  成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 比较普通 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1、已初步形成在教育实践中思考的习惯，有一定的反思能力2、具备一定的专业知识3、懂得尊重学生，耐心友好 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1、在承担工作时有畏难情绪，不善于主动与领导沟通。2、专业知识都是广泛涉猎但是都不能达到精通的程度，总感到自我内在的匮乏3、忙碌于具体的事务中，并无暇去制订计划，致使面临应急和变化时你会不知所措，不能合理的安排自己的工作，条理性不够4、做事容易拖拉，有时会逃避约束或计划，显得不是那么尽职尽责5、较容易分心，工作受到干扰，造成效率不高 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：自制性差、专业技能不够客观：学校排课与区里教研活动冲突，尤其是周四很难调 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **课题、论文、专业技能的指导** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、争取每天阅读半小时的书籍2、每学期争取一次校内公开课3、积极申报校外公开课，区内评优课等4、利用空余时间练习基本功 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： A** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 撰写论文 | 阅读书籍，记录教育心得 | 发表论文 |
| 第二年 | 申报课题 | 用教育随笔记录丰盈而真实的教育生活 |  |
| 第三年 | 区公开课 | 在课堂上实践教育理想加强重视备课 |  |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 参加区里培训 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **废旧材料课题** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 社团活动 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、争取每天阅读半小时的书籍2、每学期争取一次校内公开课3、积极申报校外公开课，区内评优课等4、利用空余时间练习基本功 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |