**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 孙玲 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 22 | **工作时间** | 2021.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 未定 |
| **任教科目** | 数学 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 作为新入职的教师，我目前处于专业发展的适应期，在教学、科研、班级管理等各方面都比较薄弱。因此，我的主要目标是积极调整心态，适应教师身份，在认识自我的基础上明确自己的发展目标，并制定实施策略。 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 我的特点包括有条理、注重细节、谨慎保守和善于思考。处理事情、分析问题时，我偏理性，善于分析问题背后的影响因素。在生活中，我常常会对一些现象进行观察、思考。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| （1）作为师范生，具备一定的教育理论知识。在教学、班级管理的过程中，可以将理论与实践相结合，加以运用。  （2）学习能力较强，能不断更新自己的教育观念。  （3）掌握一定的教学研究方法，具有初步的科研能力。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1. 大学期间，以学习理论知识为主，在小学实践的机会较少。因此在教育教学、班级管理、课题研究等方面缺少经验，需要不断学习。 2. 实践技能还不过关，需要加强练习。比如，粉笔字的书写花费时间较长，字迹有待提高。 3. 终身学习的意识还需要加强，容易止步不前。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：自身的发展意识不够明确，不知道自己要做到哪一步，能做到哪一步。  缺乏自信心，对自己的能力没有明确的认识。  客观：教师晋升机会较少，难度较大。  教师工作比较繁忙，可用于专业发展的时间和机会较少。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1. **开展关于课题研究的专题讲座，指导教师如何进行课题研究。** 2. **组织优秀班主任对班级管理进行经验分享，提供实用的管理技巧。** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 调整自己的心态，让自己尽快适应教师岗位。 2. 积极参与教研组讨论，并听从经验丰富的教师的安排，做好教学规划。利用空闲时间，仔细钻研教材。挑选2-3篇重点教材，进行分析，撰写教案，并请同组教师进行指导。 3. 每周观摩优秀教师的课堂1-2次，吸取他们的经验。并邀请其他教师对自己的课堂加以指导，争取有机会上公开课。 4. 跟随班主任进行班级管理，了解管理班级的一些方法和技巧。结合自己的理解，写成随笔1-2篇。 5. 了解学生的学习情况和性格特点，并进行针对性的记录，思考各个类型的孩子可以怎样教育。 6. 订阅教育杂志，了解小学先进教育理论，时刻关注教育热点。有意识地观察并记录教育现象，结合教育理论，形成论文。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀、二级教师**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1. 适应工作环境； 2. 按时完成教学任务，积极参加教研； 3. 开展组内公开课2-3次；   4.了解学生特点，积累班级管理经验。 | 1.积极参与教研组讨论，并听从经验丰富的教师的安排，做好教学规划。利用空闲时间，仔细钻研教材。挑选2-3篇重点教材，进行分析，撰写教案，并请同组教师进行指导。  2.每周观摩优秀教师的课堂1-2次，吸取他们的经验。并邀请其他教师对自己的课堂加以指导，争取有机会上公开课。  3.跟随班主任进行班级管理，了解管理班级的一些方法和技巧。结合自己的理解，写成随笔1-2篇。 | 1. 年度考核合格以上； 2. 组内公开课2-3次； 3. 班级管理心得1-2篇。 |
| 第  二  年 | 1. 获得二级教师职称； 2. 研究微课题，提升科研能力；   3.提升自己的教育教学能力，能形成自己的教学风格。 | 1. 保持阅读与思考的习惯，不断提升自己各方面的能力。通过反思总结，快速成长。 2. 结合优秀教师的经验，根据自身特点，形成自己的教学风格。 3. 积极参加校内比赛和教研活动，不断积累自己的教学经验。 | 1.阅读教育学书籍和班级管理书籍各一本，并撰写心得体会；  2.微课题研究论文1份；  3.校内公开课2次以上。 |
| 第  三  年 | 1. 努力获得“教坛新秀”的荣誉称号；   2.撰写教育案例分析或论文1-2篇；  3.指导综合实践活动，并取得一定效果。 | 1. 学习其他教师的优秀案例分析，并结合自己的思考，深度分析或加以创新形成优秀的文章。   2.订阅教育杂志，了解小学先进教育理论，时刻关注教育热点。有意识地观察并记录教育现象，结合教育理论，形成论文。  3.认真指导综合实践活动，吸取其他教师的优秀经验，并结合班级特点加以实施。 | 1. 教育教学案例分析1-2篇； 2. 参加校级基本功竞赛，并获得名次； 3. 指导综合实践活动，取得一定成果。 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1. 认真参加教育局组织的新教师培训，考核等第合格以上。 2. 阅读教育学相关书籍1-2本，班级管理类书籍1-2本，并撰写心得体会。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **（1）主持微课题研究（计算教学中关键问题的设计与实施），形成论文1篇。** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| （1）认真听取师傅的建议，努力成为青蓝结对优秀师徒。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 教育教学：   1. 挑选2-3篇重点教材，撰写教案，进行深度分析，并请同组教师给出建议。 2. 每周听课1-2次，重点听取课堂常规、教学结构、关键问题等内容。 3. 在组内上公开课2-3次，并认真听取修改意见，不断反思。   班级管理：   1. 认真参加班级活动，了解学生特点，撰写班级管理心得1-2篇。 2. 配合班主任工作，带领班级在活动上取得一定成绩。   科研能力：   1. 积极参加学校组织的讲座活动。   2.结合学科特点，进行微课题研究，形成论文1份。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |