**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 曹李南 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 33 | **工作时间** | 2016.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** |  中小学二级 |
| **任教科目** | 英语 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
|  适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 自己的特点：1.性格方面：喜欢安静，比较内敛，默默做事。2.教学方面：热爱学生，认真的尽全力上好每一节课，及时的反思，经常能够默默聆听，虚心像各位老教师学习，及时反思自己的教学。个人倾向：全心全意和学生形成良好的师生关系，让学生喜欢自己的课堂，对自己提高要求，做个学生喜欢的老师。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 个人优势：1.热爱学生，有责任心。 2.踏踏实实做好本职工作。3.加强理论学习，积极参与各类教育实践活动。4.积极参加教师继续教育学习。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 个人劣势：1. 学习能力不足。2.教学能力有待加强。3.专业理论学习不足。4.实践技术和科研水平薄弱。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：个人的文化素养和学习能力不足。客观：专业理论的学习，教师的培训，时间资源 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 多听一些骨干老师的讲座或者课堂，引导自身的进步。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 多阅读教育教学类书籍和杂志等。
2. 每日课堂的教学，班级的管理一定要抓紧。
3. 多听专家、名师、优秀教师的课堂。
4. 将所学运用于自己课堂，确保课堂真实，有效。
5. 加强理论学习，撰写论文。
 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 |  加强教学理论素养 | 多听多学习优秀教师的课堂和教学理念，内化于心。 | 用学习的优秀理论和优秀课堂案例运用于自己的课堂。精读一些教育教学类的书籍。认真设计教案，撰写课后反思多向他人请教，多听课，多学习 |
| 第二年 | 打磨课堂 | 研教材认真备课，钻研教材，积极参与学校的各种活动和比赛 | 认真钻研本学科知识，不断拓宽知识视野及时积累教学案例，归纳总结，撰写论文主动向老教师学习，向同行教师学习，尽可能的走进课堂学习。 |
| 第三年 | 市区新秀 | 钻研课堂教学，多积累教学案例和反思，撰写论文 | 加强学习能力，提高自己的理论素养和专业素养，参与相关课题和论文 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 积极参与学校组织各类教师培训，读书活动等，有机会就外出听课学习。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 参与课题： 指向学生英语核心素养的课堂“深度学习”的实践研究 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 无 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 积极更新教学理念
2. 不段改进和提高教学方法
3. 经常反思和自我批评
4. 积极参与校内外的教研或者课题研究
 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |