**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 戴妤婷 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 27 | **工作时间** | 2016.09 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 二级教师 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 优秀教师 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
|  成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 1）热爱教育。多年的工作经历让我感受到自己存在的价值，深深热爱教育事业，无怨无悔。2）热爱学生。理解尊重每一位学生，认识到他们的差异，因材施教，用自身良好的德行影响他们，让学生们成为最好的自己。3）热爱学习。乐于学习，阅读书籍，提高个人修养。积极参加与教育教学有关的教研、培训、研修等。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
|  |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1）理论知识不够系统。碎片化知识较多，不成系统，常常知其然不知其所以然。有时感觉教学效率高，效果好，有时却找不到门道，不知怎样突破。 没有自己的课堂风格，发挥不稳定。2）缺乏良好的教学科研能力。对于教育科研的目标、途径方法等都只停留在感知层面，缺乏深入研究的能力。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：1、性格冲动，教学研究中虎头蛇尾的事时有发生，2、虽敏于思，但懒于笔，不善于总结整理客观：平时教学工作充实，工作后精神疲惫，难以坚持 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **微型课题需要专家的引领** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1.每天坚持1小时的读书、阅报、摘抄笔记等学习活动。2.向更多的前辈、专家、同行学习。积极参加各级各类培训、学习。增加远程学习的时间。将教育教学反思、课题研究及时整理成文，向相关教研员、专家请教，以期获得专业引领；3.积极承担研究课。克服一切困难，腾出时间，打磨课堂。4.为提升理论修养，每学期至少撰写1篇教育教学论文和案例，三年内至少有2篇教育论文获奖或发表。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 一级教师 、 教学能手** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 |  **一级教师 、 教学能手** | 每天坚持1小时的读书 | 1. 摘抄笔记
2. 完成论文一篇
 |
| 第二年 |  **一级教师 、 教学能手** | 1、坚持读书2、积极承担研究课。 | 1. 完成论文一篇
2. 克服一切困难，腾出时间，打磨课堂
 |
| 第三年 |  **一级教师 、 教学能手** | 1. 坚持读书
2. 积极承担研究课。
 | 1、完成一项微型课题研究2、一节区级课 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1. 研读《小学语文教师》《小学教学设计》
2. 看名师教学视频和讲座
 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 1. **发表或者获奖论文2片**
2. **研究一篇微型课题**
 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 无 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、坚持读书，完成理论上的提升2、积极承担研究课。 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |