**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 翁婷 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 35 | **工作时间** | 201208 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级教师 |
| **任教科目** | 体育与健康 | **已有荣誉称号** | 新北区骨干教师 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 文化专业基础知识一般  教育观念：增强学生体质,提高身体素质和生活质量；提高学生运动成绩,培养学生终身体育的观念和习惯,  教育教学能力还有待提升，需要争取教育教学比赛方面获奖。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 我工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，在工作上能够积极完成各项任务；善于学习，能够虚心向他人请教，并接受善意的批评；能够积极参加教师继续教育学习。  目前已经具备中小学一级教师评选的各项条件，后期需要在教育理论上多下功夫，争取理论达标，材料过关。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 个人教学风格不明显，需培养全新的教学理念，以拥有较强的、独立的教学能力。在继承优良传统的基础下，在学科教学中还需抛弃模仿和惰性，发扬自身长处，寻找体育教学中的创新。  对于教科研方面缺乏探讨、研究的积极性，教科研能力不是很好。专业理论知识的学习还需不断积累，与实践相结合的教学能力也有待加强。  教育教学中没有一等奖以上获奖，如果专业发展还需向上的话，还需继续在评优课方面进行努力。  教育科研方面，还缺课题引领，急需组织好本组成员进行课题研究，落到实处。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：内驱力不够，畏难情绪对自身专业发展内心有抗拒，  客观：：社团训练工作任务繁重、体育工作繁等、身体原因 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 协助完成修改体育组课题，进行方向上的指导，过程性的建议 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、围绕中小学一级教师理论考核，进行针对性理论学习，争取理论过关。  2、确定体育组课题，及时进行课题申报和相关材料。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 一级教师**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1. 中小学一级教师理论考核过关 2. 体育组课题规划 | 1、学习教育教学理论。  2、在教育科研方面有突破，积极参与体育教研组课题研究，进行相关资料的收集和整理。并拟定一个学术研究方向。 | 1、教师职称考试理论过关  2、阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍，教学方法和理论方面等的著作，尝试每学期能自读1～2本；写下教育教学感想，到学期末总结出一篇有质量的文章。 |
| 第  二  年 | 体育组课题推进与实施 | 围绕组内课题，进行深入研究 | 围绕课题，组织成员开展校级、组内教学研讨课6节，自己开设一节公开课。  撰写课题相关文章一篇，参加论文评比。 |
| 第  三  年 | 体育组课题推进与实施 | 推进体育组课题，做好课题相关材料的整理与汇编，搜集课题成果 | 围绕课题，组织成员开展校级、组内教学研讨课6节。  到学期末写出一篇有质量的文章，争取论文获奖或发表。 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 《教师如何做课题》、《学校体育学》  培训：日常区市及教研活动 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **课题：体育组课题策划**  **课程：排球校本化实施可行性** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 培养体育组内年轻教师从公开课、日常教学中培养，  社团训练做好训练衔接 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 每学期读好一本书 2. 申报区级公开课一节 3. 课题研究日常化，撰写好一篇论文， |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |