**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 朱亚娜 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 28 | **工作时间** | 2015年 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 科学 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 喜欢和孩子们交流、探索实验 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 有着愿意学习、探究的心向实验探究比较细致，利于科学严谨的教学 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 学科专业知识较弱，科学专业的表达不到位 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：毅力不够，受挫抗压能力有待提高客观：缺乏专业、系统的学科指导 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **能有专业、系统的学科指导** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 利用空余时间多专业知识相关的书；多听课，积极学习可取之处，积累经验；多反思，找问题，下对策 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀 二级教师** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 上区公开课 | 从上好每节随堂课、组内课、校内课开始，打下扎实基本功，多听课学习，积累优秀教法 | 上区公开课 |
| 第二年 | 写论文 | 每学期读两本教育教学方面的书 | 争取发表论文 |
| 第三年 | 参加课题研究 | 从小的微课题开始，多收集资料，多积累 | 积极申报课题 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 每学期读两本教育教学书籍，并记录读书随笔；积极参加本学科研讨活动 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **扎实打好课堂教学基本功，将教学过程中案例作适当记录，为后续的论文等作准备；多读本学科的专业书籍和教育教学相关书籍，勤做记录，争取早日发表论文** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 多参加科技类比赛 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| ①坚持多听课学习，上好每节随堂课②坚持多反思，扬长避短③坚持多读书，写随笔、论文④争取机会上市区级公开课 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 朱亚娜 2021年 10月 25 日 |