**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 许娴 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 27 | **工作时间** | 2018.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 英语 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 1.工作态度认真严谨  2.在严格要求学生的基础上能够发挥教学民主  3.课后能够及时反思，分析认识教学现象  4.自身还有很多不足，教学过程中课堂上自己的预设不够充分，课堂过渡语较为单一，过渡不够自然。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1.学校提供了各种培训等丰富的学习机会和学习资源  2.个人工作踏实，在工作上能够积极完成各任务  3.同事之间互相帮助，耐心指导 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1. 经验不足，教学实践经验少 2. 反思不够全面，理论与实践未达到同一水平 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：自身的专业水平，个人能力  客观：专业理论的学习，教师的培训，时间资源 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 多提供培训与学习的机会，积极开展校本教研活动 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 多读教育类以及专业相关的书籍，不断完善自身的知识和能力结构 2. 抓住听课学习的机会，提高自己的专业化水平 3. 多实践，实践后多反思，在实践和反思的过程中寻求发展 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 二级教师 | 在本学期多读一些关于教育教学理论等方面的书籍 | 撰写读书感悟和读书心得，  同时多向其他老师请教，多听课，多学习 |
| 第  二  年 | 提高课堂教学艺术，强化教学反思能力 | 认真备课，认真上课，及时反思 | 每节课，每单元及时做好课后反思 |
| 第  三  年 | 教师新秀 | 平时多积累教学素材和反思，积极参与课题研究 | 提高自己的专业素养，积极参与课题研究 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 读一本教育相关的书籍 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 课题：深度学习下，小学英语课堂中提升学生语言交流能力的研究 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 积极参与学校项目 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1.积极参与学校提供的相关培训  2.自主阅读教育书籍  3.主动参与课题研究 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名 许娴  2021年10月27日 |