**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 王倩倩 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 30 | **工作时间** | 2013.8 |
| **学 历** | 大学本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 小学语文 | **已有荣誉称号** | 新北区骨干教师 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
|  目前正处在成长期，有了前面八年的学习积淀，我对自己的教学有了一些较浅显的认识，对自己的教学风格也有了一定的把握，但还在不断学习阶段。在前面的学习中，名师工作室的学习时间，对我的专业知识、教育观念有了很多的提升，原本不爱看教育教学理论的我，因为工作室的要求，慢慢去接触了更多的专业理论书籍，并且在学习中与教学进行融合。教育教学上，我觉得对自己最大的磨砺是研讨课，不管是校级研讨课、区级研讨课，或者是市级的录制课，我都能够先从文本解读开始自己慢慢摸索，再与学科责任人进行进一步商量修改，在一次次试教中有了更多的提升。在这里非常感谢学校的培养、郑老师他们的陪伴。去年，加入曹燕老师的名教师成长营，也有幸拿到了一个区级课题。在此之前，我也在微课题中有所突破，并取得了区一等奖的成绩，现在主持区级课题、参与市级的课题研究，给了我更多研究的方向和动力，但是在很多资料的收集、任务分工上，还需要不断提升。 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 自己在教学上有一定的风格，比较擅长情境类散文教学，也希望在语文教学上有更多的突破，能够对其他类型的文本，尤其是革命类等红色文章有一定的突破。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1.有一定研讨课经验、成长营的学习经验；2.教学中有自己的一些浅显想法，并且尝试将自己学习的理论知识融入课堂整合实践；3.总是能得到学校很多帮助。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1.对不同类型的文本解读有一定的缺陷；2.平时学习的时间会因为其他的条线工作、家庭的时间有挤压，无法静心学习专业知识再进一步内化。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：对学科的发展需求比较高，但是又无法合理协调除学科外的工作，精力跟不上，会有懈怠感。客观：条线工作过于琐碎，虽然在语文学科，但是很多条线工作分配后，依然集中在个别老师身上。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **1.专业理论知识的学习需要更多集中的时间，可以在集备中给老师们留一些自主阅读学习的时间；****2.希望能够更加明确发展方向，对老师们的发展有一定的划分。** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1.学习专业理论；2.研讨课促成长；3.科研促提升。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： A、C** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 中小学一级评定 | 专注理论学习 | 通过一级评定 |
| 第二年 | 市骨干 | 1.多学习2.多研讨课 | 能够有一定的理论支撑，在评课中有自己的见解；研讨课中也有更多的理论支撑自己的教学设计。 |
| 第三年 | 关注教学研究 | 多思考，关注课题研究的进展及成果 | 能够在不断学习中有更加清晰的研究方向 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1.名教师成长营的学习；2.新基础培训班的理论学习及实践。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **课题《单元整体教学背景下学习任务设计的研究》****进一步关注学习任务设计的研究** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 带好教研组，一点点积累 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1.认真参加每一次培训；2.积极思考课题研究、撰写论文；3.团队的带领中，自己的精力希望能够更加充足，去关注团队。 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |