**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 徐佩 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 33 | **工作时间** | 2013.08 |
| **学 历** | 大学本科 | **职 称** | 中小学一级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 区骨干教师、区骨干班主任 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 目前处于专业发展的成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 热爱教育，有一定的专业素养，在教育教学上有自己的追求。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| (1)专业知识  我基本具备本学科的基本知识，了解了一些先进的课改理念、方法，能不断更新自己的教学理念，以课改为契机，教学中能注入全新的教育教学理念。平时除了认真钻研教材、潜心备课之外，也善于取他山之石，巧为自己之用，坚持“以人为本”的理念。  (2)专业技能  有一定的教学经验和理论知识，能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。注重培养学生养成良好的学习和合作能力，把学习的主动权还给学生，为学生提供创造的空间。能根据需要，自己设计制作课件。  (3)专业情意  对教师工作能认真对待，对学生有强烈的责任心、爱心，能遵守教师职业道德，对工作群体有合作、交流意识，肯于奉献。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 教学经验不够丰富，教育教学手段和方法略显落后，教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高；驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、和对他们的调查研究，教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：  内驱力不足，偶尔会有惰性思维  客观：  琐碎事务较多 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **希望能够在教科研方面提供更多的引领，给予更多的机会。** |
| **7.我的具体成长措施** |
| **一、专业知识学习**  1、读书： 根据培育站读书要求，认真制定读书计划，并严格按要求执行。每学期完成一部教育专著的阅读，并撰写一定的读书笔记或读书心得。密切联系语文教学实际，努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，认真阅读学校现有的教育类报刊杂志，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。  2、课堂：依托培育站平台，积极争取参加各级各类组织教研、观摩等活动，虚心向他人学习，多和他人沟通和交流，不断充实自己；积极参加各级各类组织的教研课、观摩课活动，争取取得好名次。  3、反思和交流： 积极撰写读书笔记和学习心得，认真写好教后感和教学反思，利用各种场合和形式积极与同行和学生交流沟通，及时获得反馈从而及时反省和总结。  4、培训进修：积极参加培育站举办的各项培训学习活动，认真参加培育站培训，努力争取机会走出去学习，各项考核和测试确保合格。利用课余时间学习新课程改革和新基础方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。  **二、专业技能提高**  1、积极报名参加各级各类教育教学竞赛，认真准备，力争好成绩。  2．多上研究课。在平时的教学中，在平常课中开展研究，对于学生的发展才最为有利。厚积薄发，平常课锻炼出了水平，公开课竞赛课才更能把握好机会。  3、积极钻研新教材，上好每一节课，打造有效课题，备好个案、熟练运用多媒体，课件的制作、试卷编制等的综合能力。  4、教科研方面，积极摘抄业务知识，撰写教育教学论文和经验总结，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量，每学期争取至少有一篇论文获奖或发表。同时，依托培育站非连文本大课题的研究，确立自己研究的小课题，还要充分的进行实践，争取有成果。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区骨干教师、市区高级班主任**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 加强教育技能培养，提高班级管理能力，强化自我修炼，为评“区学代”“是骨干班主任”做铺垫。 | 对照要求，积累材料 | 1. 执教一节区级教研课 2. 完成一个微课题的研究 3. 发表一篇论文 |
| 第  二  年 | 教学相长，教研并进，形成初步自我教学特色，争取评上“区学代”和市高级班主任。 | 对照要求，积累材料 | 1.执教区级公开课  2.完善课题研究  3.认真研读专业书籍和教科研相关理论 |
| 第  三  年 | 形成自我教学特色 | 对照要求，积累材料 | 1.执教区级公开课  2.完善课题研究  3.认真研读专业书籍和教科研相关理论 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1、读书： 认真制定好三年读书计划，并严格按要求执行。每学期完成一部教育专著的阅读，三年至少阅读6本，并撰写一定的读书笔记或读书心得。密切联系语文教学实际，努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，认真阅读学校现有的教育类报刊杂志，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。    2、培训进修：积极参加教育局举办的各项培训学习活动，认真参加学校组织的校本培训，努力争取机会走出去学习，各项考核和测试确保合格。利用课余时间学习新课程改革和新基础方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 1、听课：积极争取参加各级各类组织教研、观摩等活动，虚心向他人学习，多和他人沟通和交流，不断充实自己；积极参加各级各类组织的教研课、观摩课活动，争取取得好名次。  2、反思和交流： 积极撰写读书笔记和学习心得，认真写好教后感和教学反思，利用各种场合和形式积极与同行和学生交流沟通，及时获得反馈从而及时反省和总结。  3、认真开展课题研究。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 带领新年轻教师们潜心钻研教材，上好每一节课。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、积极报名参加各级各类教育教学竞赛，认真准备，力争好成绩。  2．多上研究课。在平时的教学中，在平常课中开展研究，对于学生的发展才最为有利。厚积薄发，平常课锻炼出了水平，公开课竞赛课才更能把握好机会。  3、积极钻研新教材，上好每一节课，打造有效课题，备好个案、熟练运用多媒体，课件的制作、试卷编制等的综合能力。  4、教科研方面，积极摘抄业务知识，撰写教育教学论文和经验总结，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量，每学期争取至少有一篇论文获奖或发表。同时，依托培育站非连文本大课题的研究，确立自己研究的小课题，还要充分的进行实践，争取有成果。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |