**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 汤婷婷 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 32 | **工作时间** | 2016.09 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 工作认真，虚心好学。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1.在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务。  2.职业心态平和，严于律己，善于和他人合作。  3.能积极参与各类教育教学活动，开阔视野。  4.善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1.教学经验不够丰富，教育教学手段和方法略显落后。  2.对于教科研方面缺乏探讨，研究的积极性，教科研能力不是很好。  3.对新的教育理念转换较慢，在对全教研组教师在教学教法、教学过程的更新、转换等方面需主动组织学习。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：自身能力欠缺，接受能力过慢。反思能力，反思意识还不够。  客观：缺少专业的引领。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 为教师成长提供符合实际需要的教育培训，给教师成长搭建平台。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1.端正学习态度、脚踏实地做事、谦虚学习积极请教，努力成为一名优秀的语文教师。  2.多做、多想、多听，在未来的三年时间中不断改进自己的课堂教学。  3.坚持阅读教育教学类以及语文类书籍，增加案例课例的阅读参考。  4.向身边优秀的老师学习管理经验，掌握小学生心理特点。巩固教育学、心理学等知识，提高自己的管理能力。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 二级教师**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1、继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。  2、继承优良的教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种教学方法丰富教学内容，使课堂教学形式多样化,逐步建立个人教学风格。  3、深识教材，因材施教。同时加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。  4、阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍、教学方法和理论方面等的著作。 | 1. 熟悉小学语文教材，按照要求计划来设计教案。   2、积极参加各类教科研活动。积累经验,拓宽自己的教学思路。  3、多问,经常请教优秀教师,学习其成熟的教学理念。 | 完成几节高质量的优质课，并写下教学反思。 |
| 第  二  年 | 1、巧练课堂教学基本功。  2、继续专业理论的学习，广泛阅读教育教学杂志。  3、多读教学理论专著,学会“想”和“写”， 积极认真写教育教学文章.  4、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提升理论水平和实践能力，更新知识结构。 | 1、认真备课，根据教材内容及学生的实际设计课的类型，拟定采用的教学方法。  2、增强上课技能，提高教学质量,使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易,学得轻松，学得愉快,注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多,同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。 | 写一篇论文  看名师教学视频 |
| 第  三  年 | 1、在两年的教学基础上，不断反思整合自己课堂。  2、关注学生的自身认知，从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生.不局限教材，不断从新角度理解和挖掘，做好教育教学的反思和总结。  3、随着教学经验不断积累，进一步完善自身的教学风格，有一套完整的教学经验集。  4、进一步培养自身专业素养，以高水准的经验型青年教师为目标。 | 1、通过观课、评课，汇总其创新，为确立自身教学风格作指导，发挥优势。认真批改作业：布置作业做到精读精练。  2、注重学生主体，以培养学生良好的学习习惯和方法，鼓励学生创新；在教学中注意学法指导，关注学生的学习过程。同时做好课后辅导工作,注意分层教学。  3、提高课堂有效性,积极参与各种形式的教科研活动，学习各项教材新增重点。经常阅读教育教学类书籍及科研著作，通过反思和总结经验成果,加强自身教育科研能力，使制定的学术论文有其可行性. | 阅读教育类的书籍  写一篇论文 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 《成长的阶梯》《今天我们这样做教师》 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 积极参加学校的课题研究，及时总结写好报告，使自己的科研水平再上一个新台阶。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 无 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 积极、认真对待每一节语文课。   2、根据个人专业发展三年规划的制定，进行每学年、每学期的实施内容细化,制定改进计划和实施措施,并在实践过程中总结和创新。  3、利用周末和节假日参与专业技能提高培训，更新专业知识和水平。  4、养成反思的习惯，积累成长素材，包括自己和学习。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |