**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 罗倩 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 24 | **工作时间** | 2 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 数学 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
|   成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 关爱学生，个性随和乐观，责任心较强，工作积极，做事不拖拉，虚心好学。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| （1）在工作中能认认真真积极参与，一丝不苟地做好自己的事情,能够虚心向有经验的老教师请教。（2）热衷教师职业，热爱数学教学，有较强的责任感和进取心。 （3）能静下心，积极地阅读一些教学的相关杂志，关注最新的课改动态。 （4）谦虚好学，能自觉接受新事物、新观点。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| （1）缺乏开拓创新的科研意识,教科研能力有待提高。（2）需努力探索课堂教学的新模式、新方法,提高课堂教学效率。（3）非科班出身难免专业知识略显薄弱，需进一步提高专业理论水平与论文撰写能力。（4）学生管理方面经验不足，参与科研工作投入不够，自我感觉功底较浅。虽然接受了一些新课程改革的洗礼，在教育观念方面有了一些的转变，但是，还需不断学习，特别是业务方面的知识、理论；其次是个人基本功的扎实与提高。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：对待工作较认真负责，但努力进取精神不够；缺乏开拓创新的科研意识。客观：实际运用较缺乏，综合知识较缺乏，且看的书较少；用于提升时间自我的时间不足。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 外出学习听课的机会、校级及以上公开课、多媒体技术培训、论文写作指导、综合荣誉等。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、认真备课，增强上课技能，提高教学质量。2、虚心向有经验的教师学习。多进行随堂听课，汲取经验。3、多读书，进一步学习数学学科专业理论知识与科研素养，提升自我的专业水平。4、学会反思，形成创新的工作局面。5、积极撰写论文，提高自己的科研意识，积极参与课外学习活动。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为：**  市区新秀、能手A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 1、撰写并发表论文1篇。2、开展区级公开课1节。 | 认真备课，增强上课技能，提高教学质量。 养成每天阅读的习惯，多读书，进一步学习数学学科专业理论知识与科研素养，提升自我的专业水平。 | 虚心向有经验的教师学习。多进行随堂听课，汲取经验。经常撰写教育日常随笔。多读理论书籍，提升自己的理论素养，并能运用于实践。 |
| 第二年 | 1、坚持写教学反思，积极撰写并发表1篇论文。2、开展区级公开课1节。3、积极争取参加各类比赛。 | 制定个人读书计划，确保每学期泛读专著5本，精读2本。积极撰写论文，提高自己的科研意识，积极参与课外学习活动。 | 培训和听课时，及时记录自己的思考，撰写并整理教育随笔。教研活动积极发言，表达自己的思考，校外学习活动多积极主动的去争取，创造更多学习机会，优化自身。 |
| 第三年 | 1、研究微型课题。2、撰写并发表论文1篇。3、积极加入区培育室，多向优秀老师学习。 | 对于自己的教学中的得与失进行充分的研究，探寻适合自己教学风格。积极参加学校组织的专题研究，以专题研究带动自身的提高。 | 记录自己和学生成长的足迹，形成自己的教育教学研究，做一名研究型、发展型教师。撰写专业理论书籍类读后感。 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 阅读书籍《新理念小学数学教学论》、《行走在数学与儿童之间》、《小学数学课堂教学指导探究技能操作与实践》等，寻找机会多参加外出学习机会，加入区培育室。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 考虑研究微型课题《提高小学生笔算正确率的行动研究》，学习并深入研究《小学数学课堂关键问题的设计与实施策略的研究》，多看多听多记“关键问题”相关论文及讲座。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 在自己能力足够的情况下，学习团队和徒弟带领经验，加入学校微型课题研究。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、认真备课，增强上课技能，提高教学质量；上一节校级及以上公开课。2、虚心向有经验的教师学习。多进行随堂听课，汲取经验。3、多读书，进一步学习数学学科专业理论知识与科研素养，提升自我的专业水平。4、坚持写教学反思，积极撰写论文，提高自己的科研意识。5、积极参与课外学习活动，不断提升自己的综合素养；积极加入区培育室，多向优秀老师学习。6、为评选教坛新秀做充分的准备。 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |