**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 高云 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 32 | **工作时间** | 2011年7月 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 小学数学 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
|  成长期有一定教育教研经验，有精力、有方向、有路径开展相关的研究。 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 外向，愿意分享和学习 心态稳定，积极乐观 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 教育教学思想与时俱进，愿意不断学习提高。有强烈的责任心、精益求精的工作精神。有较好的沟通能力，自我发展的意识。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 教育教学理论知识需要进一步学习和掌握解读教材的能力需提高课堂教学的基本功需锤炼 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：能力因素客观：名额有限，优秀人才比较多，竞争激烈 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **解读教材相关培训****相关书籍的支持** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 多看书多实践多反思多成文 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 区能手** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 个人和团队研究能力的提高 | 读书，听课，研讨 | 论文一篇微课题一个 |
| 第二年 | 市级公开课 | 课堂基本功锤炼教学设计、语言、板书 | 重构教学设计、反复听和推敲自己的教学语言练习板书 |
| 第三年 | 区能手 | 论文、公开课、积极评优评先 | 努力评上区能手 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 每周读书，撰写读书笔记 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **校级：小学数学课堂关键问题的设计与实施策略的研究****微课题：关键问题的策略研究、读懂儿童语言，促成深度学习** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 四数教研团队：多种方法提升团队教学水平、提高教学质量和徒弟一起学习进步，享受专业幸福 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 团队建设方面：教研、阶段练习及时反馈和调整教学方式方法、经验交流个人方面：多思考，多看书一月一本，多实践，多成文。 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |