**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 高云 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 32 | **工作时间** | 2011年7月 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 小学数学 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期  有一定教育教研经验，有精力、有方向、有路径开展相关的研究。 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 外向，愿意分享和学习  心态稳定，积极乐观 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 教育教学思想与时俱进，愿意不断学习提高。  有强烈的责任心、精益求精的工作精神。  有较好的沟通能力，自我发展的意识。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 教育教学理论知识需要进一步学习和掌握  解读教材的能力需提高  课堂教学的基本功需锤炼 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：能力因素  客观：名额有限，优秀人才比较多，竞争激烈 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **解读教材相关培训**  **相关书籍的支持** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 多看书  多实践  多反思  多成文 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 区能手**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 个人和团队研究能力的提高 | 读书，听课，研讨 | 论文一篇  微课题一个 |
| 第  二  年 | 市级公开课 | 课堂基本功锤炼  教学设计、语言、板书 | 重构教学设计、  反复听和推敲自己的教学语言  练习板书 |
| 第  三  年 | 区能手 | 论文、公开课、积极评优评先 | 努力评上区能手 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 每周读书，撰写读书笔记 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **校级：小学数学课堂关键问题的设计与实施策略的研究**  **微课题：关键问题的策略研究、读懂儿童语言，促成深度学习** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 四数教研团队：多种方法提升团队教学水平、提高教学质量  和徒弟一起学习进步，享受专业幸福 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 团队建设方面：教研、阶段练习及时反馈和调整教学方式方法、经验交流  个人方面：多思考，多看书一月一本，多实践，多成文。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |