**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 吕韵 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 30 | **工作时间** | 2017.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 数学 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
|  目前处在成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 1. 性格比较内敛，不能勇于表达自己的需求也不敢表达自己的想法，随机应变能力差
2. 热爱工作，教育学生认真负责，喜爱孩子，对孩子有耐心
3. 往后要多读书多思考，天天反思，抓住每一次的学习机会，让自己快速成长
 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1.谦虚好学，热衷于请教有经验的教师，将学到的教育教学方法融入自己的课堂2.四年的数学教学使我积累了一定的教学经验，同时也让我具备了课堂气氛的掌控能力3.在我的教学中，注重学生数学能力的培养  |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1.学习的针对性不强，现场学习力不够，理论功底较浅2.教学方面，很多时候停留在浅层次的模式化的理解，不够深入3.面对各种教科研问题，思考的深度不够，课题研究能力欠缺。4.数学结构缺乏系统化，创新能力差 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：阅读的书籍不够多，理论功底浅，创新能力不足，不自信，不善于表达自己的想法客观：没有参加过工作室，也没有很多公开课的经验，外出参加活动的机会很少 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1.希望学校能多给予锻炼的机会，让我多上课，多出去学习，多参加活动，积累知识和经验，给予成长的台阶2.希望学校能教授没有评级经验的老师，要评优评先所需要的材料，要做哪些事情，让老师有明确的目标，工作更有针对性 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1.多阅读，学习更多的专业理论学习，参加各种培训，扎根课堂，潜心钻研，打造“清晰、高效、扎实”的课堂教学特质，形成自己的教学风格，努力提高教学质量；每年撰写论文，争取获奖。2.走近骨干教师的课堂，深入学习，及时对自己的教学进行反思，总结积累经验。3.争取每年可以上1-2节公开课，逐步形成自己的教学风格，提升教学能力和教育机智4.学习微课题的制作，研究课题的创设与生成 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀、能手** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 评选教坛新秀 | 继续改进与创新自己的课堂教学，参加课题研究 | 1.上好一堂高质量的研究课，力争在本学科范围内上公开课1节2. 学习如何制作微课题  |
| 第二年 | 评选教学能手 | 通过读书丰富自己的专业知识，至少撰写1篇与本学科有关的专业论文，并争取有论文获奖或发表。 |  多阅读教育类书籍和学科专业知识书籍，每学期撰写1篇论文 |
| 第三年 | 评选教学能手 | 积极参加各种比赛，努力获得各种证书和奖状 | 积极参加基本功竞赛，积极参与评优课 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1.读《给教师的一百条建议》、《有效教学设计》等书籍2.积极参加学校组织的各项培训活动3.主动申报外出听课，增加外出进修的机会 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **课题：小学数学课堂关键问题设计与实施策略研究** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
|  |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 积极讨论课题的研究方向和实施策略
2. 和有经验的老师请教，课题的实施方案
3. 学习课题的制作和研究推进过程
 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |