**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 陈春丽 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 30 | **工作时间** | 2021.02 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 性格活泼开朗，待人真诚。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1.吃苦耐劳，能够很好的完成自我的任务，对于学校的工作绝不马虎。2、友爱学生，能够平等的看待每一位学生，做一名学生喜欢的好教师。3、学习心强字迹清秀，，能够坚持不断学习本专业领域的新知识和高技能。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1、精力不够，身体素质较差。在学习力方面记忆力跟不上，需要多加练习。2、在教学过程中，没有很好的做到学生主体、教师主导的教学模式，无法改变此刻单纯的教授现象。3、专业知识理论性较强，导致实际经验不足，对工作中发生的事件不能很好的处理。4、对个人课题和教科研了解和认识不全面，没有研究方向。5、所教授课程与所学专业无联系，导致课题选择等问题上产生分歧。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：个人的积极性不高。客观：作为班主任，事务繁多。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 简化学校事务，让老师有更多精力花在班级事务上。 |
| **7.我的具体成长措施** |
|  多阅读，多反思，用照片和视频记录自己作为班主任和语文老师的一日活动，也借此用于家校沟通。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 区新秀** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 不断充实自己 | 积极学习其他教师的长处，多思多问 | 善真班级评比优先 |
| 第二年 | 为评选新秀做准备 | 上公开课 | 公开课受到好评 |
| 第三年 | 区新秀 | 上公开课，发表论文 | 论文发表，能力有所提升 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 教学：经过听课、开设公开课等方法，不断提高自我的教学本事，努力去学习非专业课的知识。能够不断总结教学过程中的案例，分析其本质。教育：研读教育学、教育心理学方面的书籍，提升自我的教育本事。能够很好的用恰当的方法教育学生，是学生心服于教学管理。争取在明年申请做班主任，来提高自我的学生管理和处理事务的本事。工作：能参加教师比赛取得必须的成绩。对教育教学有更全面的认识，能够独立处理一些常发的问题。对多媒体系统进行理论方面的知识学习，能够有更深入的了解。生活：在读书方面还不够，争取每学期读一本理论方面的书籍，经常了解语文教学的最新动态，提高自我的知识修养。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 1. 研究学生的课余活动课程，呈现课程成果，写一篇综合活动课程报告。
2. 积极开展课堂教学。
 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 无 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 第一年经过自我的努力学习，使自我在教学上教得趣味、灵活，能让学生喜欢我的课。尽量在学生心目中树立自我良好的形象。第二年经过不断的学习，做到教得扎实、教得灵活，使自我能灵活驾驭教材.第三年1.到达学校所提出自我所教学科的各项要求。2.在教学中构成师生关系民主、和谐。构成“向学生学习，师生共同提高”的德育互动的模式。 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名：陈春丽 年 月 日 |