**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 花叶 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 27 | **工作时间** | 2018.09 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
|  成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 上好语文课 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 对工作的责任心强。对学生的欢喜与耐心，易于学生沟通交流，形成良好的师生关系。有良师悉心指导，传授许多经验。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 首先，教师基本功能力的欠缺，不够自信，从朗诵，两字基本功甚至才艺表演上都有所不足。再次，教学技能较为单一与薄弱，仍处在不断模仿与观摩阶段，见招学招。再次，独立教学设计的能力稍显偏弱，每课时的设计目标不甚明确，存在混乱与“随心所欲”的状况。然后，对学生的实际情况的把握仍存在偏差，总是有“理想化”与“想当然”倾向，导致教学的推进过程缓慢。最后，缺乏教学小技巧与强有效的评价机制。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：没有教育学专业理论知识的积淀，并且需要在与时俱进中不断学习与提升。在动力需要方面，表现不够积极，没有激情。在课题科研方面，没有受过专业的科学研究的培训，不具备较为严密的逻辑思维与抽象能力以及较强的科研能力。客观：琐事较多，没有比较多的时间沉下心 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 专业的科学研究的培训 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、熟悉小学语文教材，按照要求计划来设计教案。从学生角度来展现，学生能喜欢上语文课，学生能与教师关系融洽。2、积极参加各类教科研活动。参加活动后，注重自身实践、反思和总结，积累经验，拓宽自己的教学思路。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为：** 市区新秀、能手 A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 |  继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的轻松、愉悦的课堂氛围。 | 继承优良的教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种教学方法丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。 | 上好每一节课，密切联系教学实际，努力学习比较系统的专业知识，认真阅读学校现有的教育类报刊杂志，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。   |
| 第二年 | 深识教材，因材施教。逐步提升自己的教学水平，进一步了解学生需求，实现教学相长。 | 结合教学实践，将理论应用于实际。体现教学理念与教学实践的紧密结合，从而增强自主学习和反思自身教学行为的能力。 | 争取阅读2本以上教学理论专著，提升语文素养。 |
| 第三年 | 1、随着教学经验不断积累，进一步完善自身的教学风格。2、进一步培养自身专业素养，不断提升自身能力。 | 教学上有自己的特色，找到适合自己的教学方法。 | 进一步提升自己的素质。提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 认真研读《听李镇西老师讲课》《朗读手册——大声为孩子读书吧》争取阅读2本以上教学理论专著，提升语文素养。关注时事新闻，拓宽眼界；认真研读《打造儿童阅读环境》和谭轶斌老师的《阅读教学田野研究》 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **争取参与微型课题** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
|  |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 承优良的教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种教学方法丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。
2. 结合教学实践，将理论应用于实际。体现教学理念与教学实践的紧密结合，从而增强自主学习和反思自身教学行为的能力。

3、教学上有自己的特色，找到适合自己的教学方法。 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |