**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 雷颖红 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 29 | **工作时间** | 2020.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级教师 |
| **任教科目** | 数学 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
|  适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 工作踏实、具有强烈的责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成任务；育同事和睦相处，乐于助人，善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 有一定的数学教学经验，具备本学科的基本知识，了解了一些先进的课改理念、方法，能不断更新自己的教学理念，以课改为契机，教学中能注入全新的教育教学理念。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 教学经验不够丰富，组织管理学生能力不强，教育教学手段和方法略显落后，教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高；驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，在专业素养和专业知识上有许多不足。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：缺少和谐沟通互助的氛围客观：静心研究时间太少 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 更多的切实的指导，如课堂教学指导、在写论文时建议。充分的时间探讨。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| **1**、让读书与学习成为习惯，现代社会信息日新月异。知识在不断更新，各种理念也在时时进步着，作为一个教师，必须让自己与时俱进，才能符合时代的要求，平时多读一点关于教育教学的理论，看一些比较有权威的教育，专注把自己的读书心得及时写成文章，积蓄力量与经验。2、认真钻研教材，科学备课，教科书是学生学习的主要材料，只有仔细的钻研教材，用心与文本进行对话，才能比较好地把握知识动脉，科学地背出教学预案，才能跟随孩子和时代的。3、认真上课，及时反思，勤于笔耕，乐于探索。4、多动手，多动脑，特别是多动嘴，向有经验的老师请教，争取能在指导老师和其他教研组老师的帮助下，每个学期开一堂公开课，态度端正，实事求是，虚心接受指导与批评，改进教学方法自我完善教学方式。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为：** A 市区能手A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 打好扎实基本功。 | 认真研读课程标准，研读数学教育杂志，名著等，学习相关教育理论。练好基本功，提高自身的书写能力(粉笔字、钢笔字、毛笔字)，做到板书工整。认真上好每一节课，自己备好课后再向经验丰富的老师学习，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。努力改进课堂教学，精心准备课堂中的每一个问题。 | 校级公开课 |
| 第二年 | 提升教学水平。 | 积极钻研教材，理清教学内容路基顺序，做好充分的备课工作。阅读有关数学改革的书籍，不断积累丰富自己的教学理论，并联系实际的教学工作。参加校内外各种名师讲座，网上线上学习优秀课例。 | 区级公开课 |
| 第三年 | 教学相长，教研并进，形成初步自我教学特色 | 课后及时做好反思，把课堂中最精彩及最难忘的片段及时地记录下来，积累日后教学论文的素材，完成一篇论文的写作。 在教育科研方面，了解学科课题研究的操作流程和概况。不但要确立研究课题，还要充分的进行实践，争取有成果。 | 争取发表一篇论文。争取评为市区新秀、能手。 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 阅读专业书籍和教育类书籍积极参加学校的各类培训 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 研究《小学数学课堂关键问题的设计与实施策略的研究》 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 做好基地团队建设的一份子 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 争取实践的机会，并认真对待。
2. 注意倾听学生的心声，了解学生的状态。

3、关注数学教育刊物，聆听专家讲座，吸取教育学科的新知识新技能。 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |