**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 吴宏露 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 25 | **工作时间** | 2018.08 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 所处的专业发展阶段：成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 勤于学习，善于思考。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1、四年的教学工作经验，让我对教育教学有了一定的经验和心得。2、工作踏实，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1. 理论知识不够系统。在专业素养和专业知识上有许多不足。
2. 驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高。

3、缺乏教学科研能力。对于教育科研的目标、途径方法等都只停留在感知层面，缺乏深入研究的能力。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：自身素养不够扎实，涉猎范围比较狭窄。客观：教学工作比较繁杂，经常顾此失彼。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
|  1、观摩学习的机会。2、专业的指导。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 读书：努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，认真阅读学校现有的教育类报刊杂志。每学期至少完成两部教育专著的阅读，并撰写一定的读书笔记或读书心得。

2、听课：积极争取参加各级各类组织教研、观摩等活动，虚心向他人学习，多和他人沟通和交流，不断充实自己；积极参加各级各类组织的教研课、观摩课活动，争取取得好名次。   3、反思和交流： 积极撰写读书笔记和学习心得，认真写好教后感和教学反思，利用各种场合和形式积极与同行和学生交流沟通，及时获得反馈从而及时反省和总结。4、上课。积极上教研课，在研磨中提升教育教学能力，积累教育经验。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为：** A类（教学） 市区新秀、能手A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 提高自己在教育教学方面的能力，总结教育经验。 | 1、认真备课、上课。2、积极听课。3、在各方面虚心请教其他老师。 | 1、撰写2篇论文2、阅读4本专业书籍3、做好读书笔记，撰写读书心得。 |
| 第二年 | 在第一年的基础上，继续加强各方面的学习，探索适合自己的教学风格。 | 在教育教学实践中发现课堂问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，探索适合自己的教学风格。 | 1、撰写2篇论文2、阅读4本专业书籍3、做好读书笔记，撰写读书心得。 |
| 第三年 | 基本形成自己的教学风格。 | 1. 阅读教育类的专业书籍，及时关注教育的最新动态，更新完善自己的教育理论体系。

2、 在课中有准备地将某种理论应用到课堂中，观察学生的反应。课后做好总结工作。为课题科研准备材料。 | 1. 撰写2篇论文
2. 阅读4本专业书籍
3. 尝试微课题研究
 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1、读书：努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，认真阅读学校现有的教育类报刊杂志。每学期至少完成两部教育专著的阅读，并撰写一定的读书笔记或读书心得。2、培训：参加校内外的各项培训。3、进修：参加中小学继续教育学习。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 1. 每学期撰写一篇论文。
2. 每学期争取上一次教研课。
3. 尝试微课题的研究。
 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 1、积极参与学校项目。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、每学期撰写一篇论文。2、每学期争取上一次教研课。3、尝试微课题的研究。 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |