**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 季琳 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 25 | **工作时间** | 2018.10 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 作为一名青年教师，我具有可塑性强、有亲和力、活力十足等特点，对新知识、新概念等接受能力强，教学模式还没有定型，愿意与学生打成一片。愿投身于教育事业，做小学生教育之路的第一盏灯。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 工作踏实，热爱教育事业，在工作上积极完成学校任务，在教学上尽心竭力，具有一定的理论知识和教学经验，愿积极参加各类教研活动。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 非教育专业毕业，理论知识可能还涉猎不广。没有经过专业的粉笔字训练，粉笔字的书写还需要多练习。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：个人教学经验不够丰富，教育科研能力比较薄弱，驾驭教材的能力，设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步提高。  客观：社会因素：教育部门的奖惩机制  学校因素：学校是否给予成长舞台等 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **建设教师队伍的目标规划，邀请教育理论专家来校进行专题讲座，邀请特级教师来校现场指导等** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 制定好读书计划，严格执行，丰富理论知识 2. 积极争取参加各级各类组织教研、观摩等活动 3. 积极撰写读书笔记和学习心得，争取有论文产出 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀、二级教师**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 二级教师 | 积极学习理论知识，观摩优秀教师课堂 | 承担年级组公开课 |
| 第  二  年 | 组内优秀教师 | 积极学习理论知识，观摩优秀教师课堂，积极撰写读书笔记学习心得 | 论文撰写，承担公开课 |
| 第  三  年 | 市区新秀 | 积极学习理论知识，观摩优秀教师课堂，积极撰写读书笔记学习心得 | 论文撰写，承担区内公开课 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1. 制定好读书计划，严格执行，丰富理论知识 2. 积极争取参加各级各类组织教研、观摩等活动 3. 积极撰写读书笔记和学习心得，争取有论文产出 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **进行课堂教学研究，形成自己的教学风格** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 能力范围内积极承担学校项目 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 每个月阅读一本教育类书籍，并撰写读书笔记 2. 每周观摩师傅或优秀教师课堂 3. 认真备课，认真上课，做好教学反思 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |