**抓语文要素，提核心素养**

作者：谢丰   文章来源：原创   点击数：96   发布时间：2020-09-11

为了全面提升语文课堂教学水平，努力打造有效课堂，促进语文教师专业化发展。9月10日下午，薛家实验小学3-6年级语文组教师齐聚一堂，开启了新学期第一次语文大组教研活动。此次活动由校语文学科责任人郑飞主持，活动主要分为两个环节。

首先是六年级组的牟小青和王倩倩老师分别执教了《桥》和《穷人》。牟小青老师的课堂教学层次清晰，推进有序。从小说的情节、人物和环境入手，带领孩子们品味人物形象。王倩倩老师紧抓人物的心理冲突，感知人物的心理变化过程，让学生感知“穷人”不穷的主题内涵。两位老师的教学设计和课堂推进紧扣本单元语文要素展开，给予学生以阅读小说的方法，引导学生能够关注情节、环境，感受人物形象。

两位执教老师进行说课反思后，新北区教师发展中心薛辉主任进行了重建指导。薛辉主任从教材解读，到环节设计都进行了细致的指导。他指出，在进行小说教学时，应理清故事的情节发展线，以情节和环境为抓手来品悟人物的形象，进而感知小说的主题。薛辉主任不仅分析了单篇教学的推进之路，还给予了单元整体教学的指导，使与会老师对小说文本的教学和单元整体教学有了新的认识。

语文学科统编教材实施以来，一线教师在教学的过程中产生了许多困惑，本次活动有效地解决了老师们的疑问，开阔了老师们的视野，也提升了学校语文组教研的整体水平。

撰稿：徐佩  摄影：李雯   审核：封霞仙







