**绚丽九月，绽放薛小**

——薛家中心小学1—4周周常规点评

执笔：李小英

**开篇：（集体配乐朗诵）插入音乐**

（李）九月，是播种的季节；（殷）九月，是希望的季节。

（龚）九月是一首诗，漫天旋转的落叶划出季节更替的痕迹；

（李雯）九月是一幅画，最迷人的莫过于秋林映着落日。

（邵）秋云轻轻秋月明，花香淡淡飘满窗。

（尤）九月，被赋予了独特的人文精神与文化品质。

（金）九月，充满了浓浓的美的意蕴，显现出秋天卓然不凡的艺术气质。

【齐】九月，是爱、是暖、是希望，更是绚丽如歌的九月。

**（过渡）（龚）历经夏日的激情，我们已来到了十月。金果飘香，菊黄枫红，到处充盈着生命的灿烂。季节如此，我们的薛小亦是如此，颇有作家刘禹锡所诵：“我言秋日胜春朝”。（李）在校园中行走，9月的美好历历在目，今天的常规点评，让我们把目光聚焦到学校绚丽的九月。首先聆听金老师和尤老师的讲述（第一篇章）：靓丽九月，显教育奋斗之美。**

**（一）靓丽九月，显教育奋斗之美——大事记回顾及荣誉榜。**

（大事回顾）

**（金）（1）开学典礼**

金秋九月，又是一年开学季，在新中国成立70周年之际，我校举行了以“我与祖国共成长”为主题的开学典礼。典礼上，盛校长结合时代背景，发表了热情洋溢的新学期贺词，贺词中对学生也提出了更高的要求。新学期，新希望，身为新时代少年，我们将不负使命，唱响时代主旋律。

接着，六个年级的同学用不同的方式为祖国妈妈庆生。

百花学子用独特的艺术表演方式开启新学期，学生们在艺术的氛围中，感受到了浓浓的爱国情怀，为新学期的开篇埋下了精彩的伏笔。

**（尤）（2）期初课程**

开学伊始，各年级依据学校暑假指南的要求和年级特点，为学生订制了形式多样、内容丰富的开学课程。今年适逢新中国成立70周年，薛家小学的“开学第一课”内容丰富多彩，“我和我的祖国”“同国旗合个影”“我爱学习”“分享家乡美食”等成为期初课程的关键词。

**（金）（3）镇领导送关怀**

总有一种关爱，像甘泉，滋润着教师，让人长存心间；总有一种情怀，像香茗，温暖着教师，让人风雨兼程；总有一种力量，像阳光，激励着教师，让人勇往直前。9月10日上午，第35个教师节来临之际，由薛家镇党委书记徐俊带队，镇领导们专程来到薛家中心小学慰问老师们，给老师们送来节日的问候与祝福。

在盛校长的陪同下，徐俊书记一行参观了校园，现场查看了学校的文化建设和改扩建工程启动情况，对美术老师指导学生在施工围挡上进行创意美化表示肯定。接着，在校领导的陪同下，徐俊书记一行参观了学校的校史陈列厅，对学校培养了许多优秀人才给予了高度的赞赏

**（尤）（4）一年级家长会**

为了让家长更快地进入一年级家长的角色，9月10日下午，在奥园校区报告厅举行了一年级家长专题培训。朱钰老师提到一个关键词——适。朱老师告诉家长，要以积极的心态适应小学，以认可的态度接纳不同。这种不同表现为教师功能的转化与行为呈现的差异。接着朱老师结合实例，解开了家长的一些困惑。经过此次培训，与会的近八百名家长受益匪浅。既让家长学会了如何教育孩子，也增进了家校了解。

**（金）（5）“青蓝结对”工程再起航**

天高云淡，秋意渐浓，生活中孕育着收获。为了促进新教师专业成长，发挥学校骨干的示范和辐射作用，提高我校师资整体水平和教学质量，9月12日，我校“同伴互助”暨第十一轮“青蓝结对”活动正式拉开序幕。本次拜师礼启动仪式在本部与奥园两校区同时举行。

**（尤）（6）“家访”搭建沟通桥梁**

百年大计，教育为先。育之道，人为先，需要相互理解，需要心灵互通。家访则是一种重要的教育形式。不仅有助于老师们深入学生家庭，了解学生、理解学生、促进交流、加深理解，从而为每个孩子寻找更适合的教育路径；也能够丰富教育实践，进一步认识和理解教师职业的责任和内涵，让教育理念与方法变得更加鲜活、更为温暖。

因此，在开学工作进行到第三周之际，我校组织了本学期的第一次家访活动，希望通过家访老师能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让学生、家长体会到学校和老师给予的真切关爱。

**（尤）（7）“逐梦新时代，巾帼绽芳华”**

2019年9月23日周一下午，我校全体教师在奥园校区报告厅开展了道德讲堂：“不忘初心、牢记使命”主题教育系列活动之“逐梦新时代，巾帼绽芳华”演讲比赛。

　　这次现场演讲比赛，由薛家镇政府主题教育巡视组四位领导嘉宾与学校三位校级领导共同担任评委。会初，周校长宣读了前阶段学校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育征文的获奖名单，并从一二等奖征文中选出代表参加现场演讲比赛。演讲比赛中，演讲者们能结合新时代教师的历史使命，能从自己的初心梦想、教育教学经历，讲述时代的变迁，讲述师爱与责任，为梦想踏歌前行，争做最美的教育人。她们演讲时仪态自然优雅，讲述声情并茂，表达了女教师们巾帼不让须眉，逐梦新时代，巾帼绽芳华的柔情壮志。赛后，郑飞主任对本次演讲作了精彩点评，周校长现场公布了比赛获奖情况，镇巡查组组长为本次演讲比赛的获奖教师们进行了隆重颁奖。

不忘初心，牢记使命！相信薛小的每一位教师，能逐梦新时代，用自己的青春与智慧，绽放教育芳华。

**（金）（8）“卓然独立，越而胜己”三年主动发展规划会议**

卓然独立，越而胜己。2019年9月29日中午，我校39名青年教师济济一堂，举行了教师三年主动发展规划制定会议。

会议中，首先表彰了暑假期间“三年主动发展规划自我评估”活动中的10位优秀获奖教师。其次，由王倩倩老师代表“自我评估优秀教师”进行了发言。王老师就“学习、实践、反思、提炼”四个方面分享了六年来的发展经验，获得了与会老师的一致肯定。

最后，朱校长基于29名新进青年教师的发展现状和职业困惑，谈了规划制定要做到“目标准、过程明、思路清、可操作”，定规划就是找方向，规划是定位的过程，要清楚地知道自己“现在在哪里”，“要到哪里去”，“怎么去”。阐述了学校进行教师规划制定目的，是为了体现学校的价值引领，了解教师发展内需，渗透个人发展与团队发展有机关联的学校管理文化。极大触动了新进青年教师主动发展的意愿。

“卓然独立，越而胜己”，愿教师们能在规划的制定和践行中，不断前行，追求卓越的内涵。

**（尤）（9）社会实践，寓教于乐**

美在金秋，为了让学生更加亲近大自然、开阔视野，增强同学们热爱大自然的意识，9月27日、28日，我校组织全体师生到淹城野生动物园、中华孝道园以及嬉乐湾开展秋游社会实践活动。

活动中，动物园里的每处景点都留下了一年级孩子们的快乐足迹，他们也更加深刻地明白了要爱护动物，热爱大自然。二到四年级的同学则参加了庄严神圣的祭祖仪式，参观了中华孝道园、中华英烈纪念堂等，一起追忆与重温了那一个个可歌可泣的事迹、一个个可赞可叹的信念、一个个可敬可畏的军魂!作为当代青少年，我们唯有努力学习，不负青春，才能无愧于自己，无愧于父母的期盼，无愧于无数先烈舍身忘死的付出。

【播放9月荣誉榜】

（李）【过渡】每一份荣誉的获得，都离不开学校领导的关心与支持，离不开团队的合作与帮助，离不开自身的努力与付出。让我们有请翁婷老师走上舞台，给我们分享《训练背后的那些事》。

（翁婷分享）

（龚）感谢翁老师的分享，有梦想就有追求，感谢体育组的付出，希望体育组再创辉煌。

（李）**小结：著名社会学家费孝通先生说：“各美其美，美人之美，美美与共，天下大同”。这是费老针对不同文化关系的处理时提出的十六字“箴言”。这又何尝不是处理学校教育教学问题的不二法门呢？学校处处有最善。美人之美，美美与共。**

（龚）接下来让我们跟着邵老师一起继续我们的寻美之旅。

**（邵）（二）空间育人，教室最美风景线。**

教室，是孩子们日常生活的常驻之地，更是校园文化的一张张靓丽的名片。

1. **美在环境：开拓空间，全情打造。**

绿植、鲜花、手工、绘画……让教室生机勃勃，校区的每一处创意满满，精彩无限。二（1）、二（4）、三（14）、二（11）、二（12）、三（1）几株绿植，无论是教室还是窗台，在绿色养护员的精心照料下，花草也有了新的生机，与薛小娃一同快乐成长。

**2、美在文化：儿童立场，涵养情操。**

为了营造良好的育人环境，两校区的班主任都是用心之至，教室里教室外每个角落，都体现出独具匠心的文化气息。图书角上的新书，孩子们不亦乐乎；少先队队角，有着共同的信念与骄傲；板报彰显个性：各年级围绕“我与祖国共成长”共庆祖国70周年；一年级外墙“扬善真风采”引导孩子做个善真娃。

**3、美在创造：智慧落实，彰显品质。**

细节凸显品味，创意彰显品质。老师和同学们一起用心经营打造。三（3）图书角靠垫、创意小超市是爱的呵护；二（10）、一（13）、二（1）、二（3、4）、二（8）美术包、水杯、课桌椅、洁具的摆放，显示出的不仅是整齐美观，更是日常管理的智慧落实；五（15）的“学习好习惯”提醒以及四色垃圾桶、四（13）的静能生慧、五（14）（15）班级公约与友情提醒、四（6）、四（15）、五（1）收纳盒与书柜的整理，处处有小惊喜；六（3）班的图书角，以及图书管理公约和借阅登记表，体现老师和同学们的用心与创造力。

**（龚）（三）校园漫谈：显教育善真之美。**

**1.快乐迎新，温暖如家：**本部校区这学期由于改造的特殊性，校区属于困难过渡期。校门都是临时设立的，但是学校开学第一天，校门口的拱门气球画出了彩虹般的弧线，颇具仪式感的红地毯，列队迎候的“学哥学姐”们，让每一位进校的新生和家长倍感温暖舒心。还有教室里的迎新标语，让每一个学生有了温馨的“回家”感觉。

**2.齐心协力，服务师生：**本部校区体育老师和美术老师合力打造了教职员工的临时停车场，保障了车辆停放的有序整齐。两校区每天的早晨上学、傍晚放学，校门口你总能看到“最亮那抹红”，那就是充满爱心和责任心的家长志愿者们。他们或指挥交通，或帮学生开车门，或帮孩子背书包，热情有爱。正因有了家长志愿者和值岗老师的坚守岗位，校门口的秩序越来越好，孩子们的安全也得到了保障。更要感谢本部校区的中层领导，每天都轮流值岗，为教师的车辆有序出入与孩子们的早晚上下学的安全付出努力。

**3.自己动手，美化校园：**美术老师冒着酷暑，精心设计，巧妙构图，把原本单调的白色围栏变成了一幅幅色彩明亮、充满童真童趣的绘画作品。

**4.**凝心聚力，有序共进

**（邵）（一）学生篇**

1、开学典礼的顺利召开、每周升旗仪式的有序开展，背后都有着老师和学生们的辛勤付出

2、静心的早阅读。

大部分班级的早阅读都非常安静，或静心阅读、或做读书笔记。

3、快静齐的路队。

上操路队从开始的不和谐到现在真正做到了快静齐，回教室路队也都能保持安静。

4、有序开展的各种社团：新学期，各社团如期开展，无论是课堂上还是操场上，社团的学生们努力学习自己喜欢的社团项目。

（殷）（二）教师篇

**1．用好口令，提前带队**——培养学生的候课常规（图1为一3班入学两天的候课场景）

图2、3是二（1）班放学的场景；图4是刘刚老师带领的三（1）班的信息课。

**2.关注细节，用心指导——**金黎、王卿照、翟金铭等副班关注学生餐具的收拾。每天的早操，班主任们都能在队伍前面做好示范领操。一年级的正副班主任在教室里做好每节操的细致指导，在他们的指导下，孩子们的广播操做的越来越到位。

**3.执着坚守，感染她人。**

薛小有这样一位教师，打通学科界限，在班队上游刃有余。不管何时，她的脸上永远挂着阳光般的灿烂笑容，感染着她身边的每一个人，她就是特级班主任——黄金萍，一个出现在薛小角角落落的热心肠的人，有出不完的金点子，使不完的劲。她总是把别人的事当成自己事来做，把班级的事当成学校的事来做。

还有这样一位老师，腿部骨折，仍然坚守在自己的教育岗位上。打着石膏，柱着拐杖，因皮肤过敏，拆除石膏，还是坚守在讲台，作为她的学生，是不是感到幸福呢。

我们学校这个大家庭正是有了这么多执着坚守、乐于分享、精诚合作的老师，才彰显了薛小“至善求真、适性扬才”的精神理念。

（李）【过渡】“学校无小事，事事皆教育”。著名教育家叶圣陶说过：“教育是什么，往简单方面说，就是养成良好的习惯”。

下面请大家一起分享一年级班主任的常规教育的那些事。（视频录像）

**【过渡】感谢顾丽娜、陈爱华、包红玲老师的分享，相信有你们的辐射引领，一年级年轻老师会快速成长，孩子们会有生命的拔节之长。**

**（龚）** 一个人，可以走得更快，但一群人，可以走得更远。教师的专业发展从来就不是一蹴而就的，而是一个厚积薄发的过程。

**让我们跟着李雯继续行走在寻美之旅上——第四篇章：教研日常，拓教育视野之美。**

**请聆听李雯老师的讲述：绚丽九月之——教研促成长**

（语数英术科的教研）

（李雯）窗前花开又一季，荷塘听雨已新秋。在这金风送爽的九月，我们迎来了新的学期，迎来了新的开始，迎来了新的挑战……各教研组教研氛围浓厚，集备、磨课、上课就成了薛小的日常。

**（1）语文组：**

为了进一步明晰新学期学科的目标，提升课堂新常规，促进教师共同发展，在各学科主任的带领下，薛家中心小学语文学科组期初计划交流。在集体交流教学教研工作时，大家发现问题，并从“提升科学素养、教师发展、课题研究”三方面制定解决措施。

“成功靠自己，完美靠合作”，教研组的佳绩和成功不是单凭某个教师、某个方面的成功来支撑的。要提高教学、教研的整体质量，集体备课就是突破口，充分发挥集体优势，强化教师的参与意识，集体备课让合作、互补成为每一位教师专业提高的必由之路。

六语组的两位年轻教师唐飘飘、曹俊老师也为大家献上了一篇充满愁怨的《丁香结》。为了上好这两节课，郑飞、张建妹主任引领六语组的老师们一起解读教材，明确教学目标，确定教学重难点，商讨教学策略。为了上好这两节课，两位年轻教师在紧张的开学第一周就备好课，准备磨课；他们利用课余时间、午休时间、下班时间一次次修改教案，与同组的老师一次次讨论每一个环节，每一次预设，甚至每一句过渡语。

唐飘飘老师设计思路清晰，从理结构到品丁香，从初识联想到读写结合，从一段话读出一个词，从一个词读进一句话，层层推进步步升华。

曹俊老师在抓“关联”，品“联想”环节中，问题设计开放，充分调动了学生全员参与的积极性，培养了学生的求异思维和创新能力，使学生个体得到全面发展。

**吴宏露**老师在写字教学坚持注重笔画的规范，课堂上小老师报笔顺，同学们齐声说笔画口诀是老师与学生共同坚持的常态。手与心相连，写好方方正正中国字，做堂堂正正中国人。字字入目，笔笔都入心。**殷峰岩**老师的写字指导课，从书写姿势、学会观察、养成比较等书写习惯要求，引导学生在练写时体悟左右结构、上下结构等字的书写要领，在展评互动的指导中进一步提升同学们的书写与鉴赏能力。

**高亚莉**老师指导孩子们朗读《妈妈睡了》时，重点指导孩子们读好“的”字短语和轻声词，孩子们在高老师的指导下，孩子们的朗读声中饱含着对妈妈的爱。**祝卫其**校长选择了《四季之美》的夏天、秋天两个片段，从语调、语气、语速几方面进行了示范指导，引导学生关注内容，想象画面，在短短的早读指导中有效提高了同学们的朗读能力。

**真可谓是：“字字入目，笔笔都入心。书声入耳，声声总关情。”**

**（2）数学组：**

四数组的张旖老师献上了《除数是整十数的除法笔算（商是两位数）》一课。课前，在镇文婷组长以及经验丰富的彭老师和洪老师的指导下，张旖老师认真研读教材，分析学情，精心备课，进行多次磨课。磨课过程中，得益于陶榆萍、刘伟两位主任的引领，关注每一个细节，不断完善教案，课堂中充分尊重学生学习的主动性，体现分层教学。

三数组俞晓欢和杨鹤仙老师同课异构《分数的初步认识》。活动中，俞晓欢老师通过设计丰富多样的教学活动，让学生在折一折、涂一涂、说一说等过程中不断理解分数的含义。杨鹤仙老师注重学生数学表达能力的培养，并循循善诱，促进学生生生互动。本次教研活动，为教师搭建了一个相互学习、共同成长的平台，使全体数学教师再次学习强化了“生生互动”的有效策略，进一步明确了学生常规培养的目标和方向。

**（3）英语组：**

查红妹老师执教的六上Unit2 What a day！第四课时Checkout time和Ticking time综合板块教学，这堂课，主线人物串联课堂，教学过程明晰；创设情境弱化教学难点，寓活动于教学中；充分利用教材资源，学习与生成共生。查老师充分利用书本资源，能对资源进行充分地练说，课堂教学十分扎实。

金秋瑾老师执教的四上Unit3《How many》的第一课时story time版块。金老师的课堂生动有趣，教学目标合理清晰，学生学习扎实有效。金老师还很注重对学生的综合语言运用及输出进行指导，最后的综合运用环节，让学生灵活运用所学内容，创编对话，激发学生创造和想象的能力。

为了提升英语教师的专业素质，促进教师专业发展，王丽主任不仅组织青年教师们平时在QQ群里口语打卡，还组织全组年轻老师进行主题为《I have a dream》英文演讲比赛。期间，全组七位青年教师或激情昂扬，或温情满满，或低沉吟诵，王丽主任对每位参赛老师进行了专业的点评，并表示了对青年教师自我发展的期许。

**（4）综合学科组：**

九月，是秋高气爽的季节；九月，也是硕果累累的季节。综合学科组迎来了本学期第一次大组研讨活动。

贾菲老师执教《自然现象》。贾老师通过巧妙地引导，让孩子自己发现每个自然现象特有的色彩，线条和规律。真是一节有趣的美术课！

商超老师通过音乐欣赏，仿佛让孩子们去了印尼，去那儿感受水果市场的热闹。在轻松愉快的课堂氛围中，孩子们不仅学会了《木瓜恰恰恰》，还领略到了印尼舞蹈的独特魅力。

**（5）教研在日常：**

青年教师们的成长不仅得益于开放课堂，锤炼基本功，更是得益于骨干教师们日常的引领和指导。你瞧，我们学校就有这样一批无私奉献的骨干……

郑飞主任通过范读、指名读、师生共读、齐读等多种方式，指导孩子们朗读《狼牙山五壮士》英勇跳崖片段。在郑老师的指导下，孩子们用声情并茂的朗读把五位英雄英勇无畏的精神展现得淋漓尽致。

郑颖老师虽然脚扭伤了，但是仍然每天早早到岗。不仅如此，郑颖老师在利用休息时间，为年轻教师解析教材，答疑解惑。

陈爱华老师，不仅为年轻教师们传道授业解惑，更是亲身示范，树立榜样。

这是李小英老师课堂上的照片，她的每一堂课至少四到十位老师进课堂听课。有人开玩笑和李小英老师说：唐僧的徒弟只有四个，李老师的徒弟比唐僧的还要多。

一数组的年轻教师们非常好学，每日走进李老师的课堂。六年级的年轻老师们同样不甘落后。汪倩羽老师坚持每天听陶榆萍主任的课，听完课认真消化后，再上一节课。不仅如此，她还主动邀请陶榆萍主任来听课，课后认真聆听陶主任的教诲，力争让自己的课堂精益求精。

薛小的课堂充满了热烈的研讨氛围，薛小的办公室每天也热闹。因为，办公室聊课成为了一种常态。老师们坐到一起，抓住契机，针对当天课堂教学进行有效的讨论。或谈得失，或抒感想，或评价学生，或好题共解。五彩纷呈，洋洋洒洒，这美妙的时光，成了老教师激扬文字的又一领地，成了新手教师虔诚求学的再造课堂。办公室里其乐融融，新、老教师互学共进，有效地提高了课堂教学水平。

（龚）【过渡】教与研，一直是教师的日常主旋律。下面请黄金萍老师到舞台上来，给我们一起分享她的故事。

【黄金萍分享】

（李）感谢黄老师的分享，黄老师在成就学生的同时，也成就了她自己。让我们希望黄特带领的工作室从做事走向研究的层面，成为一个专业化，具有融合力和规划力的团队，辐射带动更多的班主任的成长。

（龚）成尚荣老先生说过：“智慧是种整体品质，它在情境中诞生和表现，以美德和创造力为方向，以能力为核心，以敏感和顿悟为特征。”

“学校应成为教师专业发展的文化栖息地。”

（殷）**（过渡） 奋斗之美、教室之美、善真之美、教研之美构成了一曲最美薛小的赞歌。在9月的寻美历程中，我们也发现了美中不足的地方：**

**1.常规贵在持之以恒：**如全天候保洁习惯还没有养成，物品摆放还比较随意凌乱；课间追逐打闹、大声喧哗的现象还较多；用餐能做到安静，但距离“干净”还比较远，“光盘”行动任重而道远！

**2、毫无准备的候课：**凌乱的课桌、喧哗的教室，对照课表，发现都还是上一节课的书本，下一节课的书本还无芳踪。老师的要求、岗位的职责都应该发挥作用。

**3、无人看管：（1）**补差更多的是补作业，且有学生单独留班补作业，无老师看管现象。对于不完成作业的学生，老师要动脑筋想办法，并与家长沟通，共同商议对策。（2）早读早来的学生，部分学生没有安静看书。老师要有岗位设置，安排领读员，保证安静有序。

【结尾篇】（金）九月的天高气爽激励我们薛小的志向更加高远；

（邵）九月的风吹雨打锤炼我们薛小的意志更加坚强；

（尤）九月的色彩斑斓装点我们薛小的生活更加美好；

（殷）九月的硕果飘香预示我们薛小的未来更加辉煌。

（李雯）九月，我们各美其美，美美与共；

（合）十月，我们携手同行，再创辉煌！

（李）今日的常规点评到此结束，谢谢聆听。

2019.9