**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 王卿照 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 28 | **工作时间** | 2 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 数学 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 有亲和力，做事认真负责，工作勤勤恳恳，对于领导分配的任务按时完成。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| （1）热衷教师职业，热爱数学教学，有较强的责任感和进取心。  （2）能静下心，积极地阅读一些教学的相关杂志，关注最新的课改动态。  （3）谦虚好学，能自觉接受新事物、新观点。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| （1）在学科教学中，很大程度依赖于教材，缺乏自己对于文本的深入解读，自己的教学缺乏创新和研究，对于教材开发的力度不够，没有很好的使用教材、超越教材，整理、积累、反思方面有待加强。  （2）初次接触小学教学，缺乏教育教学经验，大学里学习的都是理论知识，现在还不能理论应用于实践。  （3）组织管理能力欠缺，不能很好的管理好学生。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：  工作勤勤恳恳，但在学科教学中，很大程度依赖于教材，缺乏自己对于文本的深入解读。  客观：  实际运用较缺乏，综合知识较缺乏，且看的书较少；用于提升时间自我的时间不足。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 外出学习听课的机会、校级及以上公开课、多媒体技术培训、论文写作指导、综合荣誉等。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1.通过不断地学习，提高自己的科研素质，尝试撰写有关的教学论文，并争取获奖。  2.在不断加强课堂教学艺术的同时，也要研究课题，熟悉科研，向学者型老师靠拢，为成为一个科研型的教师努力。  3.争取每年可以上1-2节公开课，逐步形成自己的教学风格。  4.按《常州市教师五级阶梯》细则要求，从各方面积极创造条件，努力向“教坛新秀”教师的要求靠近。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为：** 市区新秀、能手  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1、提高课堂管理能力和驾驭能力。  2、锻炼教学基本功。 | 1.认真研读教材，认真备课，认真上每一节课，认真反思每一节课。  2.坚持每天练字、纠正自己发音，加强课堂实践能力，  3.每周走进师傅课堂、向师傅学习。积极参加校内外教育培训，积累经验。 | 认真学习“新基础”教育理念,提高自身素质，做有品位的教师。  走近学生、了解学生、积极参与班级管理，做一位负责任的“副班主任”。 |
| 第  二  年 | 1.加强教育技能培养，提高班级管理能力。 | 1.能准确分析学情，了解学生的生理心理发展特征。  2.提升个人素质，做好师德榜样。  3.评上中小学二级职称。 | 研读有关教育类与数学学科类书籍，不断学习，尝试自己撰写教学论文，争取发表。 |
| 第  三  年 | 1.不断更新教育理念、方法，树立终身学习理念。  2.有科研课题的研究和实施。 | 1.能熟练地掌握教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学过程中初步形成自己的特色。  2.做到主动阅读专业书籍，随笔记录教学教育感想。 | 记录自己和学生成长的足迹，形成自己的教育教学研究，做一名研究型、发展型教师。  撰写专业理论书籍类读后感。 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 阅读书籍《多元智能》、《数学模式》、《为未知而交，为未来而学》、《小学数学课堂教学指导探究技能操作与实践》等，寻找机会多参加外出学习机会，加入区培育室。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 考虑研究微型课题《提高小学生笔算正确率的行动研究》，学习并深入研究《小学数学课堂关键问题的设计与实施策略的研究》，多看多听多记“关键问题”相关论文及讲座。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 在自己能力足够的情况下，学习团队和徒弟带领经验，加入学校微型课题研究。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1.通过不断地学习，提高自己的科研素质，尝试撰写有关的教学论文，并争取获奖。  2.在不断加强课堂教学艺术的同时，也要研究课题，熟悉科研，向学者型老师靠拢，为成为一个科研型的教师努力。  3.争取每年可以上1-2节公开课，逐步形成自己的教学风格。  4.按《常州市教师五级阶梯》细则要求，从各方面积极创造条件，努力向“教坛新秀”教师的要求靠近。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |