**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 赵丽倩 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 27 | **工作时间** | 5年 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 二级教师 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 热爱教育，关心学生；有较强的实践能力，做事比较迅速；但科研的能力弱 |
| **3.专业发展的优势分析** |
|  |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 理论知识缺乏，不会撰写文章，教学科研能力弱。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 平时课务繁多，教学工作、班级工作繁杂，精神疲惫，空闲时间更想休息。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 课题研究需要专家的引领 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 能撰写一篇论文
2. 坚持阅读
 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： B** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 坚持理论学习，阅读专业书籍 | 坚持阅读 | 完成论文一篇 |
| 第二年 | 参与市区级名班主任工作室 | 积极报名市区级名班主任工作室 | 承担班队研讨课 |
| 第三年 | 积极报名参加各级各类教育教学竞赛，认真准备，力争好成绩。 | 1.坚持理论学习2.积极参与学校组织的微型课题研究 | 1、完成一项微型课题研究2、争取比赛获奖 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 研读《小学语文教师》《班主任》等杂志参加教育局举办的各项培训学习活动，认真参加学校组织的校本培训，结合自己的实际反思总结，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 发表或者获奖论文2篇研究一篇微型课题 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 营造三语教研组合作互助的良好工作氛围，努力赢得教学质量奖。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、坚持读书，完成理论上的提升2、积极承担研究课。 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |