**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 牛佩佩 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 37 | **工作时间** | 4年 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** |  |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 从2018年至今已有将近4年教学经验，可是每个年级都是新教师，所以无论从理论知识和教学能力还处于适应期。 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 1. 性格沉稳、温和、待人真诚   2.大局观念强 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1. 谦虚认真，有不懂的会及时请教老教师 2. 有4年的教学及班主任工作经验 3. 自我反思能力强 4. 执行力强 5. 热爱学生及本职工作 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1. 理论学生方面，由于不是科班出身，理论知识欠缺、阅读专业书籍不够，没有理论支持实际工作。 2. 教育教学方面，对于教材、教法学生的把握还不够到位 3. 科研方面，至今没有参加课题研究，对此知之较少。 4. 主观方面，年龄较大，时间及精力有限制。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：1、对于教材、教法学生的把握还不够到位，没有丰富的经验。  2、对于自身发展规划不足  3、理论知识不足  客观：班主任共工作事务繁杂 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 需要多听一些名师课堂学习，或者专家讲座 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 理论学习方面：   1. 多学习，认真学习新的课程标准，以课标为基础，对教材进行研究，分析学习全书的知识体系，把每节课每个单元有机的练习在一起，对知识进行总结分析，从而更深刻的了解教材。 2. 丰富理论知识，制定理论知识阅读计划 3. 学习论文写作相关知识，把个人知识经验和理论知识结合起来，并撰写教育论文和经验总结，不断提高个人能力。   教育教学方面：   1. 多听课，多总结。学习优秀教师的课堂。在了解教材的同时多去听有经验和优秀教师的课，从他们的课堂重吸取适合自己的经验。多与授课教师进行交流，提出自己的想法和问题，在共同的探讨中完善自己，促进个人专业知识的提升。 2. 提高班级的管理能力。提高自己的课堂驾驭能力，要努力使所有学生都积极参与到课堂学习中，并在课堂中发挥自己的主动性。培养学生的自主管理能力。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 区新秀**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1. 注重日常教学常规的扎实与提升 2. 多研究教材，扎实上好每一节课。 3. 勤于反思、完善自我。 | 1. 充足备课 2. 时常走进优秀教师的课堂，多学习。 3. 自己反思及记录 | 1. 集备时，主动表达。 2. 主动请教、主动交流。 |
| 第  二  年 | 1、主动申请参与或辅助有经验老师的课题活动。  2、研读教材，熟悉教材，能按照课型独立设计教学，再参照教参完善调整活动。 | 1. 关注名教师研究的课题。 2. 加强备课能力。 | * + - 1. 主动配合有经验教师的课题活动。       2. 研读教材，独立修改设计教学。 |
| 第  三  年 | 1. 多实践，努力探索，在自己的课堂上建立有趣生动的课堂。   2、独立研究微课题。 | 1、积极参与各种教学活动，利用多手段使课堂有趣。  2、总结记录。 | 1、上好日常课。  2、请教有经验教师，选好主题。 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1、按照个人计划表，多读专业书籍，做好批注反思。  2、积极参加培训，做好记录，写好反思。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 1、积极主动配合优秀教师的课题研究，从中积累经验。  2、课堂教学中，发挥学生的主动性，注重孩子语言的表达。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 配合团队中的工作，主动承担，配合一些工作。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1.理论方面：多阅教育教学类书籍，充实自己的知识储备。  2.教学方面：积极参与教研活动、研究教材，向有经验的老师学习。  3、研究方面：和优秀老师一起研究微课题。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |