**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 丁啸涵 | **性 别** | 男 |
| **年 龄** | 26 | **工作时间** | 2019.09 |
| **学 历** | 研究生 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 体育 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
|  适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 学习能力及适应力强。倾向于实践操作。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 学历足够，个人适应力强。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 竞争压力大，缺乏创新。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：个人事务多，容易分心。客观：任务多。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **提供参加区级或以上培训及公开课的机会。** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 勤参加学校组织的各项活动、与同事及领导处理好关系。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀 、一级教师** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 完成1篇论文 | 通过查阅资料、上课实践等方式得到论文数据。 | 论文 |
| 第二年 | 公开课 | 通过学校平台参加区级公开课。 | 公开课 |
| 第三年 | 个人资历 | 整合三年个人资历 | 申报教坛新秀材料 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 积极参与学校组织的各项培训及进修。每月至少读一本书并做好读书笔记及感悟。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 体育与健康课程的创新。在课堂教学中遵守学校规章制度。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 积极培养学校排球队梯队，并且参与竞赛队的训练。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 通过查阅资料及自我分析撰写一篇论文。
2. 积极参与学校组织各项活动。
3. 积极参与区、市级各项活动。
 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 丁啸涵 2021年10月 25 日 |