**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 邹佳雾 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 35 | **工作时间** | 2008.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学一级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 区骨干 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
|  成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 工作踏实，具有强烈的责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作中能够积极完成学校布置的各项任务，能和同事和睦相处，乐于助人，善于接受别人的意见，虚心向他人学习。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| （1）勤于思考和总结，能积极吸收新的教育教学思想和理念，从而更好地服务于课堂。（2）积极向老教师请教在课堂教学中碰到的疑惑，及时改变自己的思路，使语文课堂逐步完善。（3）经常阅读教育教学杂志和报刊，并写下教育随笔，成为自己语文教学的一笔重要财富，并为以后的教学作好铺垫。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| （1）个人的语文素养和学识还要进一步提高，综合学科能力不强。所谓“活到老，学到老”，学习是永无止境的，个人的语文素养和学识是需要时间积淀的，这需要养成良好的读书习惯，语文是人文素养的教育，语文教师更是这种人文素养的传播者，所以这就要求语文教师在个人的素养上要提高，这还有赖于多读书，读好书。这样在语文教学工作上才能真正做到游刃有余。（2）对自己的教学要求还不够高。虽然在学校学习了一些理论知识，但真正踏上教师岗位才发现自己学到的知识真是凤毛麟角，有时碰到教学中的难题，会有退缩的时候，虽敏于思，却惰于笔，不善于总结和整理。（3）还不能很好地抓住中年级学生的特点来进行教学。教学是一门艺术，语文教学就更是一门难得的好艺术，如何抓住所教年级学生的特点服务课堂，服务教学，成为我上岗来碰到的最大难题。我还不能很好地把学过的理论和实践的经验结合到一起，使语文教学上一个新的台阶。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：成长过程中需要不断督促自己，比较懒惰。客观：无 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1、希望学校多请专家、学者做有关语文学科的报告。2、希望学校多提供教育科研培训的机会。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 争取多听课，多学习。
2. 积极参加学校和区内、市内的语文课题研究，提高自己的研究能力。

多总结经验教训，形成自己的一套方法。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 高级教师** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 提高自己的教学能力，争取评高级教师。 | 强化课程意识，更新知识观、教学观和学生观，切实将自己的教育观念与素质教育的要求统一，将传授知识与培养能力统一，将课堂实践与教学反思结合起来，将扎实教学与创新工作结合起来，在教学模式、教学方法、教学艺术等方面有所突破，形成自己独特的完整的教学体系，创出自己的课堂教学风格，向名师靠拢。 | 写摘录笔记看名师教学视频 |
| 第二年 | 及时对每节课进行反思，教学反思是“教师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题。 | 教学中深入研究教材，认真设计每一节课，认真分析课堂出现的问题，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。 | 坚持写反思能够积累平时课堂材料 |
| 第三年 | 形成自己的课堂教学风格，提高研究能力。 | 确立自己的研究方向，并能围绕这个研究专题展开学习、在教学中实践、反思，并能够把自己的研究专题纳入到学校的大课题研究中积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平，并取得一定的成果，争取能够形成相应有价值的方法与策略，形成论文，提升自己的研究能力。 | 参与课题研究写学习心得 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 《教师的语言力》 《让课会说话》 《课堂管理，其实不难》 《温儒敏论语文教育》 《语文深深浅浅之间》 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 研究语用在课堂中的运用、研究单元要素在课堂中的运用学习优秀教师的课堂或讲座视频 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 带一个徒弟，每学期坚持听课、交流。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 认真研究教材，从整体上把握教材内容，了解整套教材体系，做到融会贯通。
2. 以学生发展为本，把研究的课例记录下来，形成教后反思，变成论文的素材。
3. 作为教师，要善于发现学生学习过程中的问题，要善于发现师生相处之间的问题，善于发现所教学科的规律性问题，提高自己的教学能力。
 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |