**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 黄莺 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 28 | **工作时间** | 6 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级教师 |
| **任教科目** | 小学语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
|  成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 善于倾听和学习 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 善于倾听和学习 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 对课标、教材的分析的钻研能力 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：抗压的心理身体素质客观：钻研的能力 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **论文的指导、教学积淀的机会** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 扎实课堂，积极反思，多读教育教学类的文章书籍，尝试积累一些教育片段和育人例子，多听不同风格老师的课 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 一级教师，教坛新秀** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 扎实课堂 | 认真备课上课 | 带领的班级年级表现中上 |
| 第二年 | 准备论文 | 多积累课堂实录，片段积累，找准好的主题 | 尝试发表在教育刊物上 |
| 第三年 | 争取上区级课或参加相关比赛学校考核优秀 | 磨砺每堂课，从校级课锻炼心理素质锤炼基本功 | 能在比赛中获得成绩 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 订阅刊物坚持阅读，多听课 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **扎实课堂教学，筹备论文，多听讲座** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 尝试组内课，校级课 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 带好班级，上好每一节课，关注学生心理，沟通好家长做好自身研究，多学多思，积累素材积极参加学校的各项活动，尝试上公开课等 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |