**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 王佳佳 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 34 | **工作时间** | 2008年8月 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 美术 | **已有荣誉称号** | 市骨干、市能手、区骨干 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期、成熟期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 工作认真、办事风格雷厉风行、有前瞻性、主动学习、美术专业方面基本功较扎实，工作有创新意识，带领性较强。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 基本功和教师素养较好，基本功一等奖，在专业方面有敏锐的观察力和主动的行动力以及多元的创意能力。个人作品在校外有一定的影响力，参与各大画展。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 有时会遇到瓶颈期，希望有更多的机会重燃动力，在更新、更高的空间里继续成长。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：教科研理论能力比较弱，职称评选上理论知识方面比较欠缺，教科研方面个人还需努力钻研。客观： 琐碎事物较多，有时候会力不从心，希望有更多培训教科研方面的讲座和学习机会。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 区级公开课展示机会、教科研课题研究的指导、外出培训学习机会 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1.每天抽出一小时用来阅读各类书籍，做到持之以恒。2.坚持写好教学反思。争取每年至少1篇有较高水平的教育教学论文，获奖或发表。3. 认真落实美术课标，积极参与课题研究，带领青年教师深入研究，使学生真正成为课堂的主人。争取每学年开1-2节校级或以上的公开课或讲座，逐步提升自己的课堂教学风格。4.为评选更高一级职称（中小学一级教师）做准备。5.积极参加各级各类培训，进一步提高自己的专业水平、教育教学理论水平。6.向校内校外有经验的优秀教师求学，吸取学习教学经验。7．积极参与各项活动，多创作教师个人作品及多辅导学生荣获荣誉。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为：**A类（教学）市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育）市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称）二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | C中小学一级 | 多进行教科研学习与研究抽空复习教育理论书尝试研究新的课题 | 多读书、多反思、多写文章 |
| 第二年 | C中小学一级A市学科带头人 | C:如果第一年一级考试没有通过，分析欠缺、继续复习A:如果一级评过了，继续研究课题，为评“市学带”做准备，争取再次成为课题主持人，或至少要加入市级以上课题组，成为核心成员；撰写论文；争取开设区、市级公开课或讲座；争取多指导青年教师获得好成绩。  | 多尝试做“教科研”研究写论文开设公开课或讲座指导青年教师 |
| 第三年 | A市学科带头人 | 继续研究课题；撰写论文；争取开设区、市级公开课或讲座；争取多指导青年教师获得好成绩。  | 多尝试做“教科研”研究写论文开设公开课或讲座指导青年教师 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 每天读书一小时，多反思。多参与教育教学方面培训学习。参与专业技能方面培训。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 课题方向：废旧材料提升学生创意能力的研究。撰写的论文以及课堂研究都以课题为切入口，讲座可以市课题研究方向也可以是专业技能方向。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 带领美术团队，为校园文化建设做表率，打造美术品牌，形成特色。为学生们创设更多的展示空间 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| “备料充电”，多参加学习活动，提升内在修养。勤思考，勤实践，勤反思，勤动笔。在观摩学习、开设公开课和讲座等活动研讨中，提高自我。建立教师成长档案，提高自我专业发展水平。 |
| **学校审核意见** |
|  盖章签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |