**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 唐飘飘 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 30 | **工作时间** | 2014.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 区优秀班主任 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 对教师工作能认真对待，对学生有强烈的责任心和爱心，能遵守教师职业道德，对工作群体有合作、交流和分享意识。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| （1）能积极向有经验教师请教在课堂教学中碰到的疑惑，及时改变自己的思路，使语文课堂逐步完善。  （2）经常阅读教育教学杂志和报刊，成为自己语文教学的一笔重要财富，并为以后的教学作好铺垫。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1、性格中惰性成分较重,很多任务不到最后不完成,积极性不高导致工作过程中拖泥带水,求快但是质量并不高。 2、时间分配不均,办事效率低下,总感觉时间、精力不够,每天都过得很忙碌,没有充足的时间进行学习、充电。 3.思维简单直接,情感不够细腻,没有语文教学研究最最宝贵的“静”和“慢”二字!急需改进。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：自律性还不够强  客观：无 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1、给教师创设自由、宽松的发展空间。  2、多提供外出培训的机会，能与专家面对面的接触和交流。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际设计课的类型,拟定采用的教学方法,每一课都做到“有备而来”。   2、增强上课技能,提高教学质量,使讲解清嘟化,条理化,准确化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入没出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生父流,允分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快,注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多。 3、通过观课、评课,汇总其创新,为确立自身教学风格作指导,发挥优势。认真批改作业:布置作业做到精读精练。 4、循课改精神,注重学生主体,以培养学生良好的学习习惯和方法,鼓励学生创新;在教学中注意学法指导,关注学生的学习过程,培养学生终身体育的观念。同时做好课后辅导工作,注意分层教学。 5、提高课堂有效性,积极参与各种形式的教科研活动,学习各项教材新增重点及重点转移等等。经常阅读教育教学类书籍及科研著作,通过反思和总结经验成果,加强目身教育科研能力,使制定的学术论文有其可行性。 6、更新白己的专业知识和技能,在学校的教育工作或重大活动中有所用途。并勤写教学札记,读书笔记,不断提升自己的理论水平。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 教坛新秀**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 学习、积累、打好理论基础，完成论文撰写 | 1,加强理论学习,多阅读木专业的书籍。如最近在阅读斯塔大里阿诺斯的《全球通史》、《论语》品读以及教学相关方面的理论知识。每天至少抽空一个小时的时间来半富自身的理论水平并及时做好笔记和摘抄等等。 2.听优秀老师的课我觉得是自己进步最快的途径。首先学会模仿优秀教师的教学模式,没取好的教学管理能力。其次要抓住帅徒结队的契机,虚心请教指导老师,主动向老教师学习,是自己尽快的成长。 3.课堂实践。课堂是教师实践的最好舞台,认认真真上好每一节课,同时也要积极争取上公开课的机会。在教学实践中努力形成自己的教学风格,努力走出一条属于自己的教改之路。 | 写摘录笔记  看名师教学视频 |
| 第  二  年 | 加强教育技能培养，提高班级管理能力。 | 教学中深入研究教材，认真设计每一节课，认真分析课堂出现的问题，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。 | 坚持写反思  能够积累平时课堂材料 |
| 第  三  年 | 教学相长，教研并进，形成自己的教学特色。 | 首先,通过学习提升师德修养,丰富知识结构,增强理论底蕴。在新课程理论的指导下,从名优教师中汲取经验,经过自己的实践内化,不断完善自我,促进个人专业知识的提升,在教学实践中努力形成自己的教学风格,努力走出一条属于自己的教学之路。其次,积极参加各级各类的培训,一方面是学习相关的技术知识,提高自己的业务水平,另一方面也可以在与其它学员的交流中了解更多的信息,跟上时代的步伐。最后,制作个人专题档案。记录整理个人成长的足迹。认真参加每一次的教研活动,认真思考并虚心学习。积极参加教育部门组织的继续教育学习、学校组织的校木教研活动、校级公开课等,利用每学期开一节公开课的机会展示教学风采, | 参与课题研究  写学习心得 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 《陶行知文集》《新教育之梦》《静悄悄的革命》《赏识的学生》  《成长的阶梯》《今天我们这样做教师》 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 积极参加学校课题和小课题的研究，及时撰写研究报告，总结有价值的研究成果，使自己的科研水平再上一个新台阶。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 无 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 加强理论学习，关注教育教学动态，阅读教育和教学类的杂志和书籍，浏览优秀的教育教学网站，观看名师观摩课。 2. 积极参加各级各类研讨活动，认真听，认真做笔记，认真思考，并将实践于自己的课堂教学之中。 3. 养成反思的习惯，积累成长素材，包括自己和学习。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |