**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 薛丽娟 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 29 | **工作时间** | 2014.7 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 小学语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 1、我热爱我的工作，热爱我工作的对象，喜欢和孩子们一起学习、游戏，乐于和孩子们分享生活的趣事；  2、热爱学生。理解尊重每一位学生，认识到他们的差异，因材施教，用自身良好的德行影响他们，让学生们成为最好的自己。  3、我是一个虚心求教的人。看到同事在教育、教学上有新颖或较好的方法，我会认真求教，再结合本班的实际情况，进行自我的调整与规划； |
| **3.专业发展的优势分析** |
|  |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1）理论知识不够系统。碎片化知识较多，不成系统，常常知其然不知其所以然。有时感觉教学效率高，效果好，有时却找不到门道，不知怎样突破。 没有自己的课堂风格，发挥不稳定。  2）缺乏良好的教学科研能力。对于教育科研的目标、途径方法等都只停留在感知层面，缺乏深入研究的能力。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：1、没有冲劲。  2、虽敏于思，但懒于笔，不善于总结整理。  客观：平时教学工作比较琐碎，没有太多的时间整理和思考。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **专家讲座** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 学习教育理论，在理性中丰富自我。 2. 向更多的老师、专家、同行学习。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 新秀 能手**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 新秀、能手 | 1. 上好常规课 2. 积极承担教研课 | 1. 认真备课与反思 2. 上好教研课 |
| 第  二  年 | 新秀、能手 | 1. 积极发表论文 2. 坚持理论学习 | 1. 积极完成论文 2. 坚持笔记摘抄 |
| 第  三  年 | 新秀、能手 | 1、区级课 | 1、积极上好区级课 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 读一本教学相关的著作，读一本理论性书籍。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 1. **上一节教研课** 2. **上一节区公开课** 3. **发表一篇论文** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 无 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、坚持认真备课和反思，关注学生的常规。  2、关注课堂教学中如何调整学生的注意力，.坚持写每月在课堂中的发现。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |