**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 毛艳洲 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 24 | **工作时间** | 2个月 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** |  |
| **任教科目** | 科学 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
|  适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 性格比较急躁，缺乏三思而后行的意识。凡是容易知足，危机感意识不强。缺乏扎实的学科专业素养，创造力性不足。善于调节课堂氛围，积极调动学生兴趣同时，保证教学流程的完整性。处事乐观，对待同事热情。环境适应能力比较强，与同事相处和睦。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 工作踏实，善于学习，能够虚心向他人请教，并接受善意的批评；能够积极参加学科教研活动。 能主动和教学组成员讨论交流学科教学问题，在交流中弥补自身的不足，学习较好的教学技巧和累积教育教学经验。 能够虚心向他人请教，并接受善意的批评，并及时反思修正。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 自身的学科专业知识的储备有所欠缺，不能更好的指导实践。对于教材的教学目标和教学架构的解读能力不足。课余缺乏足够的阅读知识累积安排，因此知识面始终停留在较为狭窄的阶段。缺乏自我创新能力，自我风格较弱在教学教育研究方面较为薄弱，撰写论文的能力也较差。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：教学激情不足; 学科专业素养欠缺; 教育反思能力较低; 教育教学经验较少。客观：缺乏专业性的引领; 专业成长资源较少。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **可以提供更多的专业成长资源:专家讲座、学科专业期刊、教研活动。** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、认真参加每一次的教研活动，主动向有经验、专业能力较强的老师求教学习。2、借助“青蓝结对”活动，多听师傅的课，认真做好记录反思。在听课的过程中，学习其专业的教学能力，教育管理能力和教学设计能力。3、做好日常的教学反思工作，一课一反思，分析教学过程中的得与失，并针对不足做出整改计划，提高自身课堂教学的效果。4、扎实教师的基本功训练:粉笔字。强化粉笔字的练习和板书的设计意识。在日常的教学过程中，注意使用术语的专业性，减少口误。5、养成勤阅读的学习习惯，一方面积累教育教学基础理论知识相关书籍，另一方面阅读与学科专业性相关的知识，以提升自我的教学素养。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： A类市区新秀、能手** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 完成大组课参加各类教研活动夯实专业知识 | 做好日常的教学工作:备课、上课、听课。在组内磨课过程中，听取组员建议，及时修整教学设计每周在专业学科知识上的训练 | 听课记录大组课能够获得认可每周安排3h训练专业知识 |
| 第二年 | 获得区级公开课机会、参加区级基本功竞赛 | 做好日常教学工作;参加各类教研活动;积极听评课，争取公开课机会;坚持锻炼自己的专业知识能力。 | 每周不少于3h的专业知识训练【试题、知识提纲的记忆】学时的累计在校内模拟基本功竞赛中获得好名次，以争取代表学校参赛的资格 |
| 第三年 | 参评区级教学新秀 | 有公开课的经验有扎实的基本功较好的完成日常教学工作 | 可以参评区级新秀并获得名次。 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 读《第五项修炼》、《老师怎样和学生说话》、《给教师的建议》、《静悄悄的革命》以及教育导刊上的专业性学科论文，并撰写读书心得。参加各类培训:新教师培训、学科专业讲座培训等。积极参加各类教研活动，在听课和评课中提升自我的教学水平，积累教学经验。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **积极抓住听专业性讲座的机会。****关注教育期刊的导向性主题和学习研究他人的论文架构和思维成果。****写一篇研究论文，作练笔** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
|  |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、开大组课一节2、一篇教育教学论文3、不少于五篇读书心得体会4、积极参加教研活动5、每周准备3h的专业知识学习:物理、化学、生物、地理。 为基本功竞赛做准备 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |