**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 商超 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 26 | **工作时间** | 2018.09 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 音乐 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
|  成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 自小学习古筝，大学主修古筝，辅修声乐钢琴。性格开朗乐于助人 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 爱岗敬业，有强烈的事业心和责任心，工作踏实，积极上进，专业理论知识扎实。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 在教学工作中对教材的处理，缺乏自我理解与创新，更多地停留于别人的基础上进行再创造，钢琴声乐基本功有所欠缺。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：身体健康、性别、职业技能客观：社会文化环境、学校大环境、学生学情 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1. **外出学习观摩的机会**
2. **专家的指导与引领**
 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 扎实自身的专业素养以及教学素养
2. 规划自己的阶段计划
3. 保持健康的身体与心态
 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 区新秀** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 区新秀 | 1. 论文的发表
2. 课题的研究
3. 基本功的训练
4. 课堂教学的提升
 | 1. 发表1篇论文
2. 尝试制作微课题
3. 2节校级公开课
 |
| 第二年 | 区新秀 | 1、论文的发表2、课题的研究3、基本功的训练4、课堂教学的提升 | 1、发表1篇论文2、尝试制作微课题3、1节区级公开课 |
| 第三年 | 区新秀 | 1、论文的发表2、课题的研究3、基本功的训练4、课堂教学的提升 | 1、发表1篇论文2、尝试制作微课题3、1节区级公开课4、基本功比赛获奖 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1. 多读教育类的书籍
2. 积极参加各类培训和进修
 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 1. **参加课题的研究**
2. **积极开设公开课**
3. **积极撰写论文**
 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 带领民乐社团 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 积极学习教育类以及专业类的知识
2. 积极组建校民乐社团
 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |