**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 谢君 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 25 | **工作时间** | 2021.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 性格开朗活泼，在课堂上具有激情，能用生动的语言激发学生兴趣。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 师范专业毕业，具备较高的语文专业素养，掌握了一定的教学理论知识。在平时的教学中，注重加强个人各方面素养的提升，能经常观摩优质课，不断反思。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1. 处于刚刚入职阶段，对于如何成为一名合格的班主任以及语文老师还具有许多的困惑和不足。 2. 缺乏理论的学习和思考，理论学习还有待进一步加强。要加强自我修养，养成读书与学习后的落笔成文的习惯，特别是现代的教学理论和教学方法的研究和探索上，要多总结和反思。 3. 在学科教学中，很大程度依赖于教材，缺乏自己对于文本的深入解读，自己的教学缺乏创新和研究，对于教材开发的力度不够，没有很好的使用教材、超越教材，整理、积累、反思方面有待加强。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：1、还没有掌握合理安排时间的方法，不能够达到事半功倍。  2、缺乏持之以恒的耐心和毅力。  客观：课时量和各种琐碎的事情太多，从而导致没有太多的时间放在研究文本、研究教学上面。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1. 能够给教师更多的时间去钻研教学方法。 2. 提供更多的平台让教师展示。 3. 能够让青年教师观摩更多优秀教师的课堂。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点、难点，并注重参阅各种参考书，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。  ２、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.  3、注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况和教学效果，并有目的的对学生进行辅导。坚持学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。  4、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂。在教学中实行，积极参加新课标教研活动。在学习中，不断地认识自我，挑战自我，勇于探索，大胆创新，把新课标的新思想、新理念、新模式融入到平时的教学工作中去，旨在增强自身的业务素质，通过２年多的理论学习，确实提高了个人的理论水平，个人的业务能力也有所加强。为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。  5、每个学期末对自己的的教学进行总结，对学生的成绩作出分析，及时反思自己的不足，总结经验。  6、积极参与各项课题研究，认真参加各种专业培训或讲座学习活动，认真撰写论文。  7、深入了解学生的世界，走进学生的心灵世界，使自己成为学生的良师益友。  8、坚持教学相长，在师生交往中发展自己，遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 区新秀**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 考评优秀，能上1次校内教研课 | 1. 勤听课，经常走进优秀教师的课堂，学习他们的经验。 2. 勤反思，每节课后，及时反思。 | 上教研课 |
| 第  二  年 | 能够熟悉小学语文教材；课堂组织管理变得有序；写一篇论文 | 1. 认真研究小学语文的每一篇文章，能够自己设计教学。 2. 搜集阅读相关文献及资料。 | 发表一篇论文 |
| 第  三  年 | 市区新秀 | 1. 能够对比各种资料深入解读教材，形成自己的教学风格。 2. 听取优秀教师的经验，及时反思。 | 评选上区新秀 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1. 积极按时参加校内外培训 2. 争取每天阅读书籍 3. 每月认真撰写一篇读书笔记 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **主要是研究小学语文教学方面** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 争取能够加入学校优秀的团队 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 教学层面：  1、认真完成学校布置的任务。  2、勤思善问，积极实践。常反思，常总结。  科研层面：   1. 向学校正在做科研的老师学习，了解做科研的整个过程必须具备哪些条件。   理论修养层面：  1、认真查找阅读相关的专业文献知识，撰写教育教学论文和经验总结。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |